

## تمرينات تأهيلية وأثرها على التوازن والمدى الحركي للرياضيين المصابين بالتواء مفصل الكاحل

م. م سلوان اسعد داود

كلية النور الجامعة، ٣٢٠٠١، ديالى، العراق.

[Saluan.a.sport@nuc.edu.iq](mailto:Saluan.a.sport@nuc.edu.iq)

### الملخص:

هدفت الدراسة إلى التشخيص السريري لإصابة مفصل الكاحل باستخدام الفحص الشعاعي X-RAY، وميكانيكا عن طريق اختبارات التوازن والمدى الحركي وأعداد تمرينات تأهيلية لتأهيل إصابة الكاحل، أذ استعمل الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعة الواحدة ذات الاختبار القبلي والبعدي، وتم انتقاء عينة البحث بالطريقة العمدية إذ تكونت عينة البحث من اللاعبين المصابين بالتواء مفصل الكاحل والبالغ عددهم (٦) لاعبين من المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لمحافظة بغداد والتابع الى وزارة الشباب والرياضة، تم إجراء التجارب الاستطلاعية والتجربة الرئيسية وتطبيق مفردات المنهاج التأهيلي الذي أستمر على مدى شهرين لمدة ثمانية اسابيع ولكل أسبوع ثلاث وحدات تأهيلية بمجموع كلي بلغ (٢٤) وحدة تأهيلية خضع خلالها جميع أفراد عينة البحث لنفس التمرينات والشدد وبعد الانتهاء من تطبيق المنهج تم إجراء الاختبارات البعدية لعينة البحث وتفرغ البيانات التي تم الحصول عليها لغرض معالجتها إحصائيا ومن ثم عرضها وتحليلها ومناقشتها ومن خلال تلك النتائج توصل الباحث إلى استنتاجات منها:

إنّ التمرينات التأهيلية ساهمت بشكل كبير في تحسن المدى الحركي لمفصل الكاحل والتوان الحركي للاعبين المصابين ومن خلال الاستنتاجات توصل الباحث إلى توصيات عدة ، استخدم التمارين التأهيلية لتعافي في مراكز إعادة التأهيل ، وقاوم تدريجيا ، دون تجاوز قدرات الضحية ومراعاة الفروق الفردية والاهتمام بمبدأ التنوع في التمارين التأهيلية والأدوات والوسائل المستخدمة لتجنب الملل لدى الرياضيين -لضمان الشفاء التام للإصابات قبل العودة ؛ - لمنع الإصابات المتكررة والمعالجين وإعادة التأهيل عند إجراء تمارين الاسترداد، وأجراء بحوث ودراسات مشابهة وعلى مفاصل أخرى ولفئات عمرية أخرى.

**الكلمات المفتاحية:** تمرينات تأهيلية، التوازن والمدى الحركي، مفصل الكاحل.

## Rehabilitation Exercises and their Impact on the Balance and Motion Range of Athletes with Ankle Joint Sprains

Asst Lect. Salwan Asaad Daoud

Al-Nisour University College, 32001, Diyala, Iraq.

[Saluan.a.sport@nuc.edu.iq](mailto:Saluan.a.sport@nuc.edu.iq)

### Abstract:

The study aimed at diagnosing an ankle joint injury clinically by X-RAY examination, and mechanically by means of balance and range of motion tests, and by preparing rehabilitative exercises to rehabilitate the ankle injury. The research sample was composed of players with ankle joint sprain, numbering (6) athletes from the Ministry of Youth and Sports in Baghdad's National Sports Talent Care Center. Exploratory experiments and the main experiment were conducted and the vocabulary of the qualifying curriculum was applied, which lasted over a period of two months for a period of eight weeks, and each week had three qualifying units with a total of (24) qualifying units, during which all members of the research sample underwent the same exercises and stress. Post-tests for the research sample were completed after the curriculum had been applied, and the data collected for statistical processing was unloaded, presented, evaluated, and discussed. Through these results, the

researcher reached to some conclusions, including: The range of motion in the ankle joint and the mobility of the injured athletes both dramatically improved thanks to the qualifying exercises.

Through the conclusions, the researcher reached several recommendation, such as: the use of rehabilitation exercises in the rehabilitation centers, the gradual giving of resistance and not giving resistances beyond the ability of the injured and taking into account individual differences, paying attention to the principle of diversification in rehabilitation exercises along with the tools and means used to avoid boredom among athletes, make sure that a full recovery from the injury occurs before returning to the gym to avoid recurring injury, follow-up the injured by the therapist and rehabilitation specialist during the performance of rehabilitation exercises and not leave the injured from performing the exercises alone, conducting similar research and studies on other joints For other age groups.

**Keywords:** rehabilitation exercises, balance and range of motion, ankle joint.

## الفصل الأول

### مقدمة البحث وأهميته

إنّ التقدم والتطور العلمي الذي شهده العالم في السنوات الماضية من عصرنا الحاضر في المجالات المختلفة أدى إلى توسيع التقنيات الحديثة حتى دخلت في جميع جوانب الحياة المختلفة وهذا يجعل التعليم الرياضي وثيق الصلة بالعديد من العلوم ، وخاصة الطب الرياضي وعلم علاج وإعادة تأهيل الإصابات التي يتعرض لها الرياضيون حيث باتت الدول المتقدمة تتسارع في تطوير وتحسين الوسائل والتقنيات العلاجية؛ من أجل خدمة البشرية في التخلص من الإصابات الرياضية التي يعاني منها الأشخاص الرياضيين وغير الرياضيين كذلك بأسرع وقت ممكن، يبذل النظام الرياضي جهوداً كبيرة لإعداد برامج العلاج وإعادة التأهيل للرياضيين المصابين ، ولا سيما مجموعات العضلات العاملة والغضاريف والأربطة. ، حيث يؤكد الكثير من الأشخاص المختصين في مجال التأهيل الرياضي والمعالجين أنّ عدد الإصابات يتصاعد وبشكل متزايد يوماً بعد يوم عند الرياضيين ويرجع سبب ذلك إلى الاحتمال التدريبي العالية والجهد البدني العالي والمستمر الواقع على أجهزة وأعضاء جسم الرياضي؛ نتيجة لتكرار الحركات التي تتطلب قدرات عالية تفوق قدرات وامكانيات اللاعب البدنية وعدم تناسب مكونات الحمل التدريبي لقابلية الرياضي على الأداء مما يؤدي إلى حدوث الإصابة؛ لذلك أصبحت الإصابات الرياضية عائقاً أمام عملية التقدم والتطور والانجاز للمهام والواجبات الرياضية والوظيفية فصار واجباً على الباحثين والقائمين على المجال الرياضي اكتشاف وتصميم كل ما يخدم ويساعد العملية العلاجية والتأهيلية للإصابات الرياضية .

يحدث هذا بعد العديد من المسابقات والفصول الرياضية ، ولكن الإصابة الأقل ، سواء في الخدمة أو في المنزل أو عند ممارسة الرياضة العامة ، لها ديناميكية شخصية، تمثل إصابات مفصل الكاحل النسبة الكبيرة المتبقية من إجمالي عدد الإصابات ؛ نظراً لسرعة الحركات والاضطرابات الحادة والتشنج التي تحدث عند أداء هذه الحركات ، تعتبر إصابات مفصل الكاحل من أكثر أنواع الإصابات شيوعاً في الأطراف السفلية من الجسم ، وعادة ما تكون هذه الإصابات مصحوبة بالعديد من الآثار الجانبية السلبية ولعل من أهمها:

تحدد حركة مفصل الكاحل، إذ يشير إلى "أنّ قابلية المفصل على الحركة تقل حينما تتعرض المنطقة للإصابة مما يسبب إعاقة في عمل العضلات الوظيفي وهذا يقلل من قدرة المفصل على الحركة حيث استمرارية تحدد الحركة من شأنه أن يؤدي إلى تصلب المفصل، أما العضلات والأربطة فأنهما يتعرضان إلى القصر والتحدد في الحركة. لإصابات مفصل الكاحل ومعظم المفاصل الرياضية الموجودة في الجسم ، مثل الركبة والحوض والكوع والكتف نتيجة للإصابة، لا يتم إزاج المعلمات الكيميائية للجسم فحسب ، بل أيضاً التوازن الرياضي للرياضيين ، خاصة مع مفاصل الكاحل ويرجع ذلك إلى حقيقة أن مفصل الكاحل، إلى جانب مفاصل الحوض والركبة ، يوفر جزءاً كبيراً من توازن الجسم وأي إصابة لهذا المفصل تقلل أو تعطل التوازن الرياضي الضروري.

فالواجب الوظيفي للقدم وديناميكية التنقل على القدمين، تتم بما توفرها القدمين من آلية لامتناهات ونقل الطاقة أثناء الدفع، والاستقرار أثناء الوقوف أو المشي والركض بالإضافة إلى ذلك، تعتبر القدم مهمة لتحقيق التوازن وتوفير واجهة مع البيئة، فالواجب الميكانيكي للقدم يتلخص: بامتصاص ونقل الطاقة والقوى والضغط المسلط عليها، إذ تتمتع القدم بقدرة فريدة على التغيير من شكل مرن

ومتوافق إلى شكل أو ذراع صلبة لامتناص الطاقة ونقلها بكفاءة، وهي قادرة على التوافق مع الأسطح المستوية وغير المستوية وإجراء اتصال جيد مع أي سطح داعم تقريباً، مع تكوين منصة صلبة لا تنهار تحت وزن الجسم.

وتعتبر القدمان الأساس الداعم للوركين والعمود الفقري وأسفل الجسم، كونهما توفران الاستقرار اللازم والمطلوب لأداء الحركات البدنية اليومية، فيشكل كل من القدم والكاحل نظاماً معقداً يتكون من ٢٨ عظمة و٣٣ مفصلاً و١١٢ رباطاً، يتم التحكم فيها بواسطة ١٣ عضلة خارجية و٢١ عضلة داخلية. وتقسّم القدم إلى قدم خلفية ووسطى وأمامية، وتتوفر في القدم نهايات عصبية حسية، حس عميق وتتغذى هذه النهايات العصبية الحسية داخل العضلات والأربطة وكبسولات المفصل الداخلية للسماح للعضلات الداخلية والخارجية بالحفاظ على مركز الثقل في منطقة (٤ سم ٢) أمام مفصل الكاحل في حالة الراحة، والمرضى الذين تم تثبيت الأقدام في الجبيرة، تصبح آلية التحفيز الذاتي خامدة، مما يجعل التوازن صعباً وغير مستقر عند الوقوف والمشي، ومن جانب آخر يمكن أن يزيد سمك الجلد الملامس للأرض عن ٥ ملم في المتدربين ويستجيب الجلد الملامس للأرض لزيادة الضغط عن طريق خلق قشور؛ لتقليل صدمة الأنسجة الرخوة.

أما الجلد المتخصص الذي يغطي سطح القدم فهو مليء أيضاً بألياف مسببة للألم، والتي تستشعر الألم ودرجة الحرارة؛ مما يتيح تعبيرات طفيفة وثابتة في الضغط من خلال ضبط مركز الثقل باستمرار، والأشخاص المصابون بالاعتلال العصبي مثل:

مرضى السكر الذين يفقدون القدرة على الشعور بزيادة الضغط أو الصدمة في القدم؛ مما يؤدي إلى تقرح، ويؤثر الاعتلال العصبي أيضاً على الحس العميق وبالتالي التوازن، إذ تعد التمارين التأهيلية إحدى الوسائل العلاجية الحركية التي تساعد على تقوية عضلات الجزء المصاب واعادته إلى حالته الطبيعية قبل حدوث الإصابة من خلال برنامج معد، كما وتستند التمرينات التأهيلية العلاجية إلى مبادئ تشريحية وفسيولوجية وميكانيكية تبعاً لحالة الإصابة وتتوقف سرعة عودة الجزء المصاب إلى أقل مدة زمنية ممكنة على سرعة البدء في عملية التأهيل وكذلك طبيعة ودرجة الإصابة.

وتكمن أهمية البحث في التعرف على دور الميكانيكا الحيوية المخصصة لدراسة ميكانيكا الهندسة البشرية، على أن أحد اتجاهاتها قوانين نيوتن، المطبقة على الجهاز العضلي الهيكلي والتي تتيح فهم بايو ميكانيكية القدم والكاحل مع فهم وتقدير الوظيفة المعقدة لهذا الجزء الحيوي من الجسم، وعلاقاته المتبادلة مع باقي المفاصل ونتاج الحركة النهائية، فحينما يمشي البشر ويركضون، تندفع مقدمة كل قدم بشكل متكرر على الأرض بقوة تتجاوز عدة أضعاف وزن الجسم على الرغم من هذه القوى القوية، فإن القدم البشرية تحافظ على شكلها دون أن تتحني بشدة فدراسة ميكانيكية الأقدام مهمة لفهم تطور مختلف الحركات بالإضافة إلى تحديد ومعالجة الإصابات التي يتعرض لها هذا الجزء الحركي المهم من أجزاء الجسم.

ومن هنا تكمن أهمية البحث حيث يتناول مشكلة إصابة مفصل الكاحل الناتج عن إصابات الالتواء الشديد للمفصل وإيجاد الطرق المناسبة لمعالجته عن طريق إعطاء بعض التمارين التأهيلية والبدنية واستعمال بعض الأجهزة والوسائل العلاجية في برنامج معد من قبل الباحث يعمل على تحسين قوة العضلات العاملة على مفصل الكاحل المصاب، من أجل إعادة العضو المصاب لوضعه الطبيعي قبل حدوث الإصابة والعودة السريعة للاعب المصاب إلى ساحة المنافسة.

## ١ - مشكلة البحث

تولي الدول المتقدمة في العالم اهتماماً كبيراً لمختلف جوانب حياة أفراد المجتمع، مثل الرعاية الطبية وإعادة التأهيل البدني، لأن هذه عوامل مهمة تساهم في تنمية المجتمع، وإن علم الإصابات الرياضية يعتبر أساساً في تطوير قابلية الرياضي ووقايته من الإصابة؛ لأن معرفة أسباب حدوث الإصابة تجعل المدرب ملماً في طرق تفاديها وتوفير الأمان والسلامة أثناء ممارسة النشاط الرياضي للفعاليات الرياضية المختلفة والوقاية الملائمة لها، في المجال الرياضي، يتعرض العديد من الرياضيين لإصابات رياضية مختلفة، وتكون الإصابات ذات طبيعة نفسية لتحقيق مستوى أعلى، خاصة في الأطراف السفلية لجسم الإنسان، وخاصة في مفصل الكاحل، نظراً لأن هذا المفصل يتطلب حركة مستمرة أثناء التدريب والمنافسة، فمن المهم مراقبة هؤلاء الرياضيين المصابين وإعدادهم لهذا الجانب المهم من العودة إلى الأنشطة الرياضية.

تعتبر مفاصل الجسم من أكثر الأجزاء ضعفاً في جسم الإنسان، وخاصة المفاصل السفلية للجسم، وتختلف في التركيب والحركة عن باقي مفاصل الجسم، عدم وجود برامج إعادة تأهيل منظمة في المستشفيات والمراكز والمؤسسات الطبية في العراق

للتعافي من إصابات الكاحل ، فضلا عن غياب المكتبات الجامعية لدراسات حول هذه الجوانب المكرسة لإعادة التأهيل من خلال التمارين البدنية والعوامل العلاجية ومعدات إعادة التأهيل.

وتكمن مشكلة البحث في قلة وجود والتمارين التأهيلية والبرامج والبحوث الخاصة بتأهيل مفصل الكاحل والاقتصار على استعمال الاشرطة المطاطية والوسائل التقليدية لذي ارتى الباحث إلى تصميم واعداد تمرينات تأهيلية لعلاج وتأهيل اصابة مفصل الكاحل وتحدد حركته وأثره على الاتزان الحركي للرياضي عن طريق التداخل بين مفردات البايو ميكانيك مع التأهيل الرياضي.

## ٢-هدف البحث

تحديد الاصابة ميكانيكياً من خلال التعرف على قيم اختبارات التوازن الحركي والمدى الحركي، وإعداد تمرينات بوسائل علاجية مختلفة لتأهيل مفصل الكاحل للرياضيين.

## ٣-فروض البحث

وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين اختبارات التوازن الحركي القبلي والبعدي، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين اختبارات المدى الحركي القبلي والبعدي.

## ٤-مجالات البحث

المجال البشري: لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية في محافظة بغداد بإعمار ١٦-١٧ سنة.

المجال الزمني: للفترة من ٢٠٢٠/٩/١ إلى ٢٠٢٢/٩/٥.

المجال المكاني: القاعات الرياضية لدائرة الاقاليم والمحافظات -وزارة الشباب والرياضة.

## الفصل الثالث

### منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

تختلف مناهج البحث العلمي تبعاً لنوع الدراسة واهدافها ولكون هذه الدراسة تهدف إلى تصميم واعداد تمرينات ومنهج تأهيلي ومعرفة مدى تأثيرهما على عينة من المصابين بالتواء مفصل الكاحل؛ لذا استعمل الباحث المنهج التجريبي (بتصميم المجموعة الواحدة ذات الاختبارين القبلي والبعدي) نظراً لملائمة هذا المنهج لطبيعة ومشكلة البحث؛ من أجل الوصول إلى نتائج تحقق اهداف البحث وفروضه، حيث يعرف المنهج التجريبي بأنه " طريق يتبعه الباحث لتحديد مختلف الظروف والمتغيرات التي تخص ظاهرة ما والسيطرة عليها والتحكم فيها" [1] وكما مبين في الجدول أدناه جدول (1) الذي يبين التصميم التجريبي للبحث

الاختبارات البعيدة	المنهاج التأهيلي	الاختبارات القبليّة	المجموعة
اختبار المدى الحركي لمفصل الكاحل اختبار التوازن العضلي	التمرينات التأهيلية المعدة من قبل الباحث	اختبار المدى الحركي لمفصل الكاحل اختبار التوازن العضلي	المجموعة الواحدة ذات الاختبار القبلي والبعدي

## ١-مجتمع وعينة البحث:

إنّ اختيار كلاً من (المجتمع وعينة البحث) يمثل جانباً أساسياً ومهماً لمختلف البحوث العلمية، إذ أنّ اختيار عينة البحث بشكل صحيح يعد من أهم العوامل في إنجاز عمل الباحث حين يقوم بتطبيق المفردات الخاصة ببحثه، فقد قام الباحث (بالمراجعة والبحث عن الرياضيين المصابين بالتواء مفصل الكاحل ) وبعد البحث تم جمع عينة البحث بالطريقة العمدية فأشتمل مجتمع البحث على لاعبي المدارس التخصصية لرعاية الموهبة الرياضية في محافظة بغداد بلغ عددهم(٩) لاعبين مصابين من الذين لديهم إصابة تمزق في

أربطة مفصل الكاحل الوحشية وكان اختيارهم على أساس توقيت الإصابة من حيث نوعها وشدتها وبعد تحديد الإصابة من قبل الطبيب المختص تم اختيار (٦) مصابين وشكلوا نسبة (٦٦٪) من مجتمع البحث بعد تحديد درجة ونوع الإصابة لديهم من قبل الطبيب المختص، فتم استبعاد (٢) من المصابين لاختلاف شدة الإصابة لديهم وكذلك تم استبعاد (١) مصاب لغرض اجراء التجربة الاستطلاعية عليه حيث تم تطبيق المنهج التأهيلي عليهم وإجراءات التجربة البحثية بصورة عامة بعد تحديد وتشخيص الإصابة متوسطة الشدة من قبل الطبيب المختص.

جدول (٢): يبين الاعداد لإفراد عينة البحث ونسبتهم المئوية لكل لعبة

النسبة المئوية	العدد	اللعبة
33.33 %	2	كرة القدم
33.33 %	2	رفع الاثقال
33.33 %	2	التايكواندو
99.99 %	6	المجموع

وقام الباحث بالتحقق مما يأتي:

- ١- عدم خضوعهم لأي برنامج علاجي آخر أثناء مرحلة التجربة.
- ٢- عدم تعرض المصاب إلى التداخل الجراحي من قبل أي من المرافقين.
- ٣- أن يكونوا من المصابين بالتواء الجانب الوحشي (تمزق جزئي بالأربطة الوحشية للكاحل).

جدول رقم (٣): يبين التجانس بين افراد عينة البحث

معامل الالتواء	الوسيط	الانحراف المعياري	الخطأ المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المعالم الاحصائية اسم المتغير
.968	16.3333	.51640	.21082	16.3333	سنة	العمر
-.237	64.0000	3.14113	1.28236	63.6667	كغم	الكتلة
-.327	173.0000	2.25093	.91894	172.6667	سم	الطول
.523	5.0000	1.36626	.55777	5.3333	يوم	العمر الزمني للإصابة

بالنظر إلى الجدول رقم (٣) أعلاه يتضح أن قيم معامل الالتواء لجميع المتغيرات كانت بين (+٣) وبذلك فإن العينة تتوزع بشكل اعتدالي.

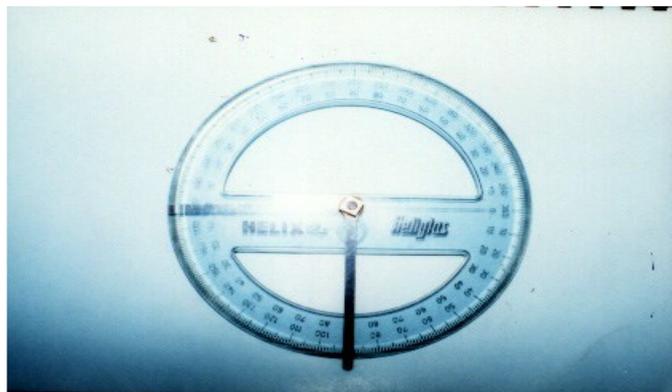
٢- الأجهزة والادوات والوسائل المستعملة في البحث: المقابلات الشخصية، الملاحظة والتجريب، المراجع والمصادر العربية والاجنبية، شبكة المعلومات (الانترنت)، استمارات اراء الخبراء والمختصين، الأجهزة والادوات المستعملة في البحث:

ساعة توقيت الكترونية صينية الصنع، ميزان طبي لقياس الوزن صيني الصنع، شريط قياس، جهاز كومبيوتر محمول (لابتوب) نوع Lenovo، كامرة، اشربة مطاطية، كرات طبية ونصف كرة طبية، مصاطب بلاستيك (بايه)، أوزان مختلفة، اسطوانة اسفنجية(رول)، كرات تنس، شفت(بار)، لوح اتزان، دراجة ثابتة.

### ٣-الاختبارات المستعملة في البحث

#### اختبار المدى الحركي

(إنّ تحديد حركة المفصل تعتبر مقياس واضح لوجود إصابة فيه) استعمل لهذا الغرض جهاز ( Goniometer الجونوميتر)؛ لتحديد درجة الإصابة ثم مستوى التأهيل بعد العلاج، إذ إن الحدود الطبيعية لحركة المفصل هي (٢٠ درجة للثني و٤٥ درجة للمد).



صورة (١): جهاز قياس زوايا المفصل

#### اختبار التوازن الحركي (Y)(٢)

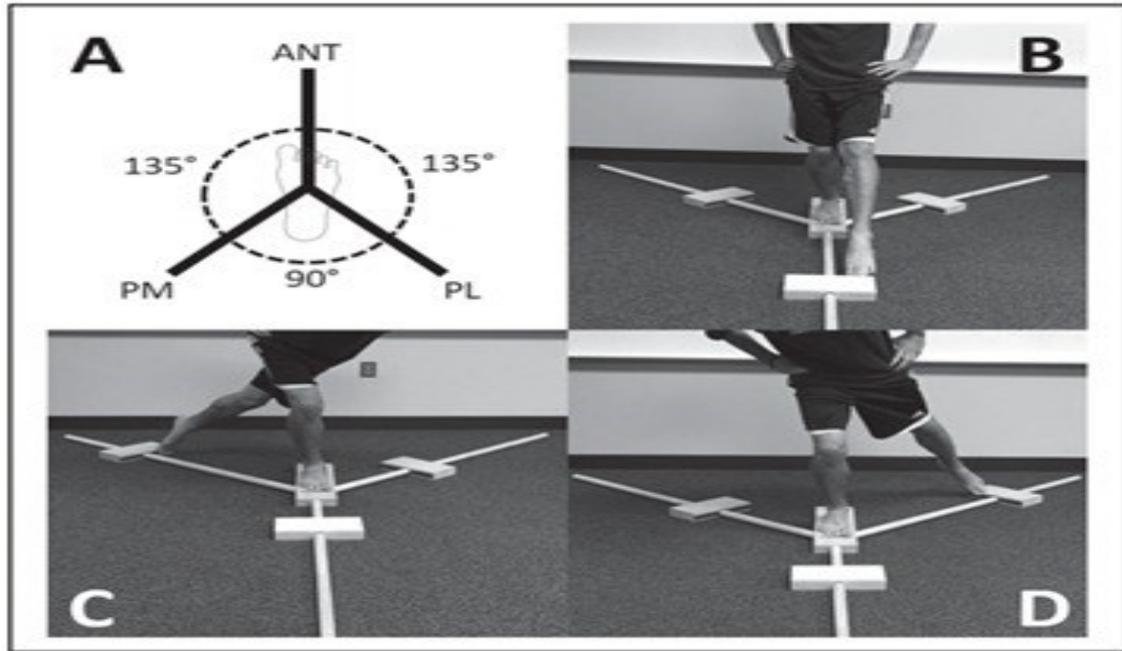
٤-الغرض من الاختبار: قياس التوازن الحركي.

٥-طريقة الأداء: يقف المختبر حافي القدمين على منصة التقاطع (النقطة المركزية) بأحد الرجلين، ووضع اليدين جانباً على الوركين ثم القيام بالوصول إلى أقصى حد ممكن على طول كل خط بالنقر فوق المنزلة الموجودة في كل خط بدون أخذ أي راحة عند الانتقال بين الخطوط، ويجب ألا ينقل وزن الجسم من رجل إلى الرجل الأخرى.

يتم تحريك الرجل المقابلة (الحرّة) في اتجاه الاتجاهات الثلاثة المحددة في محاولة لتحقيق أقصى مسافة ممكنة في كل منها الهدف الوصول بالمنزلة إلى أقصى مسافة بالقدم المقابلة في كل من الاتجاهات الثلاثة.

٦-نظام التسجيل: حساب درجات أداء التوازن باستخدام المعادلة الآتية

مسافة الوصول المطلقة(سم)= (مسافة الوصول إلى ١ +مسافة الوصول إلى ٢ + مسافة الوصول إلى ٣) / ٣.



صورة (٢): اختبار التوازن الحركي

٧- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها: عرض نتائج الاختبار (القبلي والبعدى) لمتغيرات المدى الحركي لمفصل الكاحل والاتزان تحليلها - مناقشتها

الجدول (٤): يبين قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية في الاختبار (القبلي- بعدى)، لمتغيرات المدى الحركي لمفصل الكاحل وزويا الميل والتوازن

الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	وحدة القياس	الاختبار	المتغيرات
.91894	2.25093	35.6667	درجة	قبلي	ثني أخمص القدم
1.01379	2.48328	54.8333		بعدي	
1.07755	2.63944	11.1667	درجة	قبلي	ثني ظهر القدم
.88506	2.16795	25.5000		بعدي	
.36515	.89443	26.0000	درجة	قبلي	ثني وحشي
1.61245	3.94968	40.0000		بعدي	
.84656	2.07364	13.5000	درجة	قبلي	ثني انسي
1.18322	2.89828	27.0000		بعدي	
.33559	.82201	30.7733	ثانية	قبلي	التوازن
2.12001	5.19294	54.1667		بعدي	

## يتبين من الجدول (٤):

يتبين أن الوسط الحسابي للاختبار القبلي لمتغير ثني اخمص القدم (35.6667)، والبعدي (54.8333)، وانحراف معياري (2.25093) و(2.48328) على التوالي، وبخطأ معياري (91894)، (1.01379) على التوالي في حين بلغ الوسط الحسابي في لمتغير ثني ظهر القدم للاختبار القبلي (11.1667) والبعدي (25.5000)، وانحراف معياري (2.63944) و(2.16795) على التوالي، وبخطأ معياري (1.07755)، (88506) على التوالي، وبلغ الوسط الحسابي في لمتغير الثني الوحشي للاختبار القبلي (26.0000) والبعدي (40.0000)، وانحراف معياري (89443) و(3.94968) على التوالي، وبخطأ معياري (3.6515)، (1.61245) على التوالي، في حين بلغ الوسط الحسابي في لمتغير الثني الانسي للاختبار القبلي (13.5000) والبعدي (27.0000)، وانحراف معياري (2.07364) و(2.89828) على التوالي، وبخطأ معياري (84656)، (1.18322) على التوالي، كما بلغ الوسط الحسابي لمتغير التوازن للاختبار القبلي (30.7733) والبعدي (54.1667)، وانحراف معياري (8.2201) و(5.19294) على التوالي، وبخطأ معياري (33559)، (2.12001) على التوالي، ويلاحظ أن قيم الأوساط الحسابية لمتغيرات المدى الحركي الكبر في الاختبار البعدي.

عرض نتائج فروق الاوساط وانحرافات والخطأ المعياري للأوساط وقيمة (T) و(Sig) للاختبار (القبلي-بعدي) في متغيرات المدى الحركي لمفصل الكاحل وزوايا الميل والتوازن.

الجدول (٥): يبين قيم فروق الاوساط وانحرافات المعيارية والخطأ المعياري للأوساط وقيمة (T) و(Sig) للاختبار (القبلي-بعدي) في متغيرات المدى الحركي لمفصل الكاحل وزوايا الميل والتوازن.

المتغيرات	س - ف	ع ف	هدف	قيمة (T)	نسبة الخطأ	الدلالة
ثني أخمص القدم	19.16667	4.49073	1.83333	10.455	.000	معنوي
ثني ظهر القدم	14.33333	3.82971	1.56347	9.168	.000	معنوي
ثني وحشي	14.00000	3.79473	1.54919	9.037	.000	معنوي
ثني انسي	13.50000	3.01662	1.23153	10.962	.000	معنوي
التوازن	23.39333	4.62728	1.88908	12.383	.000	معنوي

• درجة الحرية = ٥.... معنوي عند (Sig) > (٠,٠٥).

• من الجدول (٥) يتبين:

أن قيمة (t) للعينات غير المستقلة بلغت قيمة (t) المحسوبة في اختبار قياس المدى الحركي لمفصل الكاحل ثني اخمص القدم (10.455) ونسبة الخطأ (٠,٠٠٠) وهي اصغر من مستوى الدلالة (٠,٠٥) عند درجة حرية (٥) مما يدل على وجود فرق معنوي لصالح الاختبار البعدي، وبلغت قيمة (t) في اختبار المدى الحركي ثني ظهر القدم (9.168) ونسبة الخطأ (٠,٠٠٠) وهي اصغر من مستوى الدلالة (٠,٠٥) عند درجة حرية (٥) مما يدل على وجود فرق معنوي لصالح الاختبار البعدي، كما بلغت قيمة (t) في اختبار المدى الحركي ثني وحشي (9.037) ونسبة الخطأ (٠,٠٠٠) وهي اصغر من مستوى الدلالة (٠,٠٥) عند درجة حرية (٥) مما يدل على وجود فرق معنوي لصالح الاختبار البعدي، وبلغت قيمة (t) في اختبار المدى الحركي ثني انسي (10.962) ونسبة الخطأ (٠,٠٠٠) وهي اصغر من مستوى الدلالة (٠,٠٥) عند درجة حرية (٥) مما يدل على وجود فرق معنوي لصالح الاختبار البعدي، في حين بلغت قيمة (t) في اختبار التوازن (12.383) ونسبة الخطأ (٠,٠٠٠) وهي اصغر من مستوى الدلالة (٠,٠٥) عند درجة حرية (٥) مما يدل على وجود فرق معنوي لصالح الاختبار البعدي.

ويعزو الباحث سبب معنوية الفروق الى التمرينات التأهيلية والجهاز المصمم الذي ساعد في عودة المفصل إلى حالته الطبيعية حيث أن اكتساب المرونة والقوة الكافية للعضلات والأوتار والأربطة عند أداء تمرين أو فعالية معينة فيما يتعلق بحجم وشدة الحمل الذي يتم إجراؤه في مجموعة واسعة من التمارين، يعكس نطاق الحركات في المفصل درجة تعافي مجموعات العضلات المشاركة في حركة المرأة ، وفي حالة الإصابة ، من الضروري تطوير أو إعادة تأهيل هذا النطاق [2] ، وحينما يكون هذا المدى الذي تعمل به العضلة دون ظهور مظاهر الالم فذلك يعني أنّ التمارين المستعملة عملت على شفاء العضلة وتأهيلها من خلال التغير الفسيولوجي للعضلة في كمية سريان الدم داخلها؛ بسبب اعطاء نوع من التركيز في مقدار القوة للجزء المصاب، يفتح المحفزات الميكانيكية الواقعة في نظام الجسم ، ويسرع الانتهاء من الإصلاح ، ويحسن وظائف التمثيل الغذائي والتنموي ، ويجدد وظائف مختلفة ، ويقال أيضا من العواقب التي تنشأ ؛ لذروة النشاط الحركي الناجم عن الصدمة والالم [3] . ويلاحظ أيضاً أنّ هنالك نقصان في زاوية ميل الساق من الخلف وهذا يعني أنّ حركة الكاحل أفضل ومتماثل إلى الشفاء، بينما نجد أنّ زاوية ميل الساق من الجانب قد تحسنت، فزيادة زاوية ميل الساق من الجانب تعمل على تحسن قوى رد الفعل وبشكل افضل.

فضلاً عن أنّ من الآثار الفسيولوجية لاستخدام التمارين التأهيلية هو التأثير الإنمائي من خلال أداء التمارين الذي يحسن الدورة الدموية في منطقة الإصابة مما يزيد من الدم الواصل إلى الأعضاء والجهاز الحركي وبشكل منتظم وهذا ما يساعد على زيادة الغذاء الواصل لها لتعويض النقص الحاصل جراء الإصابة وهذا بدوره سيقوم بتعويض ما تضرر من الجزء المصاب وما يحيط به من أنسجة، وبالتالي زيادة القابلية الحركية للعضلة، وكذلك على استعادة الحالة الطبيعية للأداء وعلى ما كانت عليه قبل الإصابة [4] ويشير [5] أنّ التمارين التأهيلية التي تبنى على الأسس العلمية من حيث أسلوب التدريب وأنواع التحميل من أهم العوامل التي تخفف الالم وتعيد التوازن القوامي والكفاءة الحركية الخاصة، ويذكر [6] من أنّ "التمرينات العلاجية من الوسائل التي يسترجع من خلالها الالم وتعيد التوازن القوامي والكفاءة الحركية الخاصة"، ويذكر [6] من أنّ "التمرينات العلاجية من الوسائل التي يسترجع من بالقضاء على الالم الناجم عن الإصابة ، ومع حقيقة أن مفصل الكاحل في نهاية البرنامج غير مثني تماما ، مما يزيد من نطاق الحركة ويرتبط به [7] .

بالإضافة إلى ذلك ، فإن تمارين إعادة التأهيل لها تأثير فعال في القضاء على الالم وزيادة مرونة مفاصل الجسم نتيجة الامتثال لاستخدام مفردات منهج إعادة التأهيل الذي تم تطويره على أساس علمي صحيح ، ويرجع هذا التطور إلى الاستخدام المنتظم للجباز العلاجي ، وقد ساهمت تمارين التأهيل في تحسين انتظام الفعالية في القضاء على الالم ، وزيادة مرونة المفاصل وزيادة اتساع الحركات في مفاصل الكاحل [8] . المرونة هي قدرة العضلات والأوتار المتصلة بها ، وكذلك الأربطة المحيطة بالمفاصل ، على التمدد ، وتوفير مجموعة كاملة أو واسعة من الحركات ، والمرونة هي [9] .

كما أن لتمرين إعادة التأهيل والجهاز المطور تأثير إيجابي ، مما أدى بدوره إلى تحسن في نطاق حركة مفصل الكاحل وتطور نطاق حركة مفصل الكاحل ضمن النطاق الطبيعي ، وهي علاقة إيجابية ، كما أثرت التمارين المستخدمة في تنوعها وتنوعها بشكل إيجابي على مفصل الكاحل مع الانتشاء الأحمسي ، وزيادة في اتساع الحركات وانخفاض في الالم ، مما أثر على هذه الزيادة في اتساع الحركات. ونتيجة لذلك ، فإن مفردات برنامج إعادة التأهيل الذي يستخدمه الباحثون تتوافق مع الأسس العلمية المستخدمة لتطوير قوة المفصل المصاب والأربطة والأنسجة المحيطة هي المسؤولة في الواقع عن أداء الوظائف الحركية الأساسية لمفصل الكاحل ، إذ استطاعت عينة البحث في الاختبار البعدي الوصول تقريباً إلى الحد الأعلى للمدى الطبيعي للحركة وذلك إلى فعالية التمارين العلاجية في القضاء على التحددات الحركية وما تكسبه للمفاصل والأربطة والعضلات من مرونة وقوة، هذا يسمح للضحية في المراحل المبكرة من الإصابة بالتغلب على تلك المرحلة الصعبة من تطور نطاق الحركة في الانتشاء الأحمسي لمفصل الكاحل وتقليل النطاق المثالي للحركة [10] .

كما أخذ الباحث في الاعتبار اتساع حركة مفصل الكاحل على مراحل ، وكذلك الحركة الطبيعية ، وبناء هذه التمارين على أساس علمي متين ، اعتماداً على اتساع وطبيعة العضلات العاملة وتأثيراتها الميكانيكية، وأنّ التحسن الحاصل أدى الى تطور ملحوظ في اختبار الانتشاء الأحمسي لمفصل الكاحل ويعزوها الباحث إلى أنّ التمارين التأهيلية أدت إلى تنشيط العضلات والأوتار والأربطة بعد أن كانت هناك قلة في الحركة والاستعمال وأنّ "الحصول على قدر كاف من المرونة لعضلات وأوتار وأربطة مفصل معين أو مجموعة مفاصل في حركة أو فعالية معينة يعتمد على مقدار التمرينات وشدها التي تؤدي في مدى واسع من الحركة وكذلك على درجة المرونة المكتسبة السابقة للفرد" [11].

بالإضافة إلى ذلك ، كانت نتائج التوازن الأفضل لدى الأفراد المصابين مؤشرا مهما لتحسين مرونة مفاصل العضلات والأربطة والأوتار المصابة ، مما أدى إلى زيادة قدرة الشخص على إجراء اختبارات توازن أفضل. ارتبط التوازن ببعض إصابات عضلات الساق المحددة والالتواء الحاد في الكاحلين والركبتين والتهاب المفاصل العظمي [12].

إنَّ لمفصل القدم (الكاحل) أهمية بالغة في تحقيق أتران الجسم وأن أي خلل يصيب حركته بسبب العضلات العاملة عليه، والتي تحدد من مدى حركته يسبب فقدان حرية الحركة ، وبالتالي يؤثر بشكل سلبي في القدرة على التوازن ، فضلاً عن استخدام الأدوات والوسائل المساعدة من خلال المنهج التأهيلي المستعملة [13]، فالوظائف الأساسية لمفصل الكاحل تتمثل في توفير تعديل التوازن استجابة لأنواع الحركات ومن ضمنها المفاجئة في حركات القدم وكذلك امتصاص الصدمة في أثناء المشي والركض وحركة الطرف السفلي [14]، وعملت التمارين العلاجية المستعملة في البحث على تطوير مرونة المفصل وهي تعتبر من العوامل الرئيسية في تطوير صفة السرعة، إذ تعد "المرونة ذات أهمية خاصة لارتباطها بالصحة وأداء العمل إلى أقصى معدلاته وأنّ عدم مرونة المفاصل والعضلات يحدد من كفاءة الفرد في العمل" [15].

### الاستنتاجات:

في ضوء اهداف البحث وفروضه وإجراء المعالجات الاحصائية وصولاً الى مناقشة نتائج البحث أستنتج الباحث ما يأتي:

- ١- إنَّ التمرينات التأهيلية بالجهاز المصمم ساهمت بشكل كبير في تحسن المدى الحركي لمفصل الكاحل.
- ٢- امكانية استعمال الجهاز المصمم لقياس المدى الحركي لمفصل الكاحل وفي جميع الاتجاهات والتي عن طريقها يمكن مراقبة التطور الحاصل للمديات الحركية أثناء مراحل التأهيل.
- ٣- استعمال المسند بدلاً من الجبيرة كان له اثراً ايجابياً على نفسية المصابين مما يساعد في سرعة عملية التأهيل.

### التوصيات

استخدم الباحث جهازاً تم تطويره في ممارسة إعادة التأهيل في مركز إعادة التأهيل ، ومقاومته تدريجياً ، دون تجاوز قدرات الضحية ومراعاة الفروق الفردية. والتأكد من حصول الشفاء التام من الإصابة قبل العودة؛ لتجنب حدوث الإصابة المتكررة ، مراقبة الضحية من قبل المعالجين وأخصائي إعادة التأهيل أثناء أداء تمارين إعادة التأهيل وإجراء دراسات مماثلة للمفاصل الأخرى والفئات العمرية الأخرى ، حتى لا تترك الضحية وحدها من أداء التمارين.

### المصادر

- [1] احمد فرحان علي التميمي؛ اساسيات البحث العلمي والاحصاء في التربية الرياضية، ط١، النجف، دار الضياء للطباعة، ٢٠١٥.
- [2] مصباح رمضان والطاهر جابر، تأثير برنامج لتأهيل إصابة العضلة التوأمية بتمزق من الدرجة الثانية، بحث منشور، (مجلة كلية التربية الاساسية، مج ٢٠، ع ٨٣٤، ٢٠١٠).
- [3] سميرة خليل، اصابات الرياضيين ووسائل العلاج والتأهيل، (القاهرة، شركة ناس للطباعة، ٢٠٠٨).
- [4] عباس حسين عبيد السلطاني، الطب الرياضي وإصابات الرياضيين، (دار الضياء للطباعة، النجف الاشرف، ٢٠١٣).
- [5] منتصر ابراهيم طرفه، أثر استخدام برنامج تأهيلي مائي مقترح في تأهيل مصابي الأربطة القطنية، بحث منشور، (مجلة نظريات وتطبيقات، كلية التربية الرياضية للبنين- جامعة الاسكندرية، ع ٥١٤، ٢٠٠٤).
- [6] أسامة رياض، الإسعافات الأولية لإصابات الملاعب، ط١: (مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠٢).
- [7] فرقد عطا رؤوف، دراسة مقارنة بين منهجين مقترحين لإعادة تأهيل إصابة الأنسجة الرخوة لمفصل الكاحل وتأثيرهما في بعض المتغيرات البايوميكانيكية، (اطروحة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، ٢٠٠٥).
- [8] ابراهيم سالم وآخرون، موسوعة فسيولوجيا مسابقات المضمار، ط١: (القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ١٩٩٨).

- [9] نايف مفضل الجبور وصبحي احمد قبلان، الرياضة صحة ورشاقة ومرونة، ط١: (مكتب المجتمع العربي للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، ٢٠١٢).
- [10] فؤاد السامرائي، هاشم السامرائي؛ الاصابات الرياضية والعلاج الطبيعي، ط١: (الاردن، عمان، شركة الشرق الاوسط للطباعة، ١٩٨٨).
- [11] وديع ياسين التكريتي، ياسين طه الحجار؛ الاعداد البدني للنساء، (جامعة الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، ١٩٨٦)
- [12] Marsh Dw، Richard La، Williams LA، linch Kj. 2004; The relationship between balance and pitching in college baseball pitchers، (J Strength ConRes. 18(4)..
- [13] لوي كاظم محمد، تأثير استخدام تمارين ووسائل علاجية على بعض المؤشرات البيوكيميائية والتوازن الحركي لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والفرقية المصابين بالالتواء الشديد لمفصل الكاحل، بحث منشور.
- [14] ark YH، Kim YM، Lee BH: An ankle proprioceptive control program improves balance، gait ability of chronic stroke patients. (J Phys Ther Sci، 2013)، 25 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4339151/>
- [15] حمد صبحي حسانين، القياس والتقويم في التربية الرياضية والبدنية، ط١: (القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٩٥).