

المستودعات الرقمية الاندونيسية: دراسة مقارنة

م. د. ساهر محمود كاظم

كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة ديالى، ديالى، 32001، العراق.

sahir.kadhom@uodiyala.edu.iq

الملخص

تهدف الدراسة الى تحليل المستودعات الرقمية المؤسسة الاندونيسية من حيث التأسيس وأنواع البرمجيات المستخدمة وأنواع المواضيع والمحتوى في هذه المستودعات، وتم استخدام المنهج المسحي والمقارن واخذ عينة قصدية (عمدية) مقدارها (40) مستودع من المجتمع الكلي البالغ (195) وقد تم الخروج بنتائج عدة كان من ابرزها:

- 1- يعتبر برنامج (EPrint) من اكثر البرامج استخداما في المستودعات الاندونيسية وجاء اولا وبنسبة (88%) + يليه برنامج (DSpace) وبنسبة (0.07%) والآخرى بنسبة (0.05%).
 - 2- تصدر عام 2019 المرتبة الأولى من حيث بناء المستودعات فقد بلغ عددها 18 مستودعا وبنسبة 45% يليه عام 2011 وبمقدار (5) مستودعات وبنسبة (12%).
 - 3- احتلت مواضيع القانون المركز الاول من حيث الاهتمام من بين المواضيع في المستودعات الاندونيسية وبنسبة 85% يليها الصحة والطب والعلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية والتكنولوجيا وبنفس النسبة هي 80% لكل منها بالتساوي.
- الكلمات المفتاحية:** المستودعات الرقمية، المستودعات الاندونيسية، دراسات مقارنة، الوصول الحر.

Indonesian Digital Repositories: A Comparative Study

Lect. Dr. Sahir Mahmoud Kadhom

College of Education for Pure Sciences, University of Diyala, Diyala 32001, Iraq

sahir.kadhom@uodiyala.edu.iq

Abstract

This study aims to analyze Indonesian institutional digital repositories in terms of their establishment, the types of software employed, and the subject areas and content available in these repositories. A survey and comparative methodology were adopted. A purposive (intentional) sample of (40) repositories was selected from a total population of (195) repositories. The study produced several findings, the most prominent of which are as follows:

1. EPrints are among the most widely used software packages in Indonesian repositories, ranking first at 88%, followed by DSpace at 0.07%, while other platforms account for 0.05%.
2. The year 2019 ranked first in terms of repository establishment, with 18 repositories (45%), followed by 2011 with 5 repositories (12%).
3. Law ranked first among the subject areas represented in Indonesian repositories, at 85%. It is followed by health and medicine, humanities, social sciences, and technology, each at an equal rate of 80%.

Keywords: Digital Repositories; Indonesian Repositories; Comparative Studies; Open Access.

المبحث الأول

الاطار العام للدراسة

المقدمة

ساهم تطور الشبكات والاتصالات في زيادة انتاج المعلومات وسرعة انتشار المعلومات مما دعا الباحثين والمفكرين الى البحث عن وسائل لحفظ هذه المعلومات بعيدا عن المجالات التجارية ذات الرسوم العالية والاحتكار للمعلومات من لدن دور النشر العالمية التجارية ومن هنا توصلوا الى انشاء مستودعات رقمية مؤسسية مجانية باستخدام برمجيات الوصول الحر بدون رسوم او قيود على الباحثين ومن بين الدول التي اهتمت بهذا الجانب اندونيسيا لأهمية النشر الرقمي في رفع مستوى تصنيف الجامعات على الصعيد المحلي والدولي.

اولاً: مشكلة البحث

تعتبر المستودعات المؤسسية الرقمية إحدى ركائز البنى التحتية الرئيسة للاتصال العلمي في العصر الحديث، فمن خلالها يمكن تجميع المخرجات البحثية وحفظها وإتاحتها وفق سياسات وبرمجيات الوصول المفتوح، وقد اهتمت الجامعات الإندونيسية بالمستودعات المؤسسية لما لها من أهمية في النشر الرقمي وازداد عدد المستودعات في إندونيسيا مقارنة بالدول الأخرى سواء العربية او الاسيوية ويمكن ادراج إشكالية البحث في التساؤلات الآتية:

- 1- ماهي اهم المواضيع التي تضمنتها المستودعات الإندونيسية؟
- 2- ما هي اهم البرمجيات المستخدمة في هذه المستودعات؟
- 3- ماهي اهم أنواع المحتوى المنشورة ضمن هذه المستودعات؟

ثانياً: اهداف الدراسة

تسعى الدراسة إلى تحقيق الآتي:

- 1- التعرف على أنواع المواضيع التي تم حفظها في المستودعات الإندونيسية.
- 2- التعرف على البرمجيات المستخدمة في حفظ وإتاحة النتاج الفكري الإندونيسي.
- 3- التعرف على اهم أنواع المحتوى الرقمي المتاح في المستودعات الإندونيسية.
- 4- التعرف على سياسة الحفظ والإتاحة المتبعة في المستودعات الإندونيسية.

ثالثاً: أهمية الدراسة

تتبع أهمية الدراسة من أهمية المستودعات الرقمية المؤسسية والتي تتمثل في:

- 1- حفظ النتاج الفكري للجامعات والمؤسسات العلمية على المدى طويل الامد.
- 2- إتاحة النتاج الفكري من خلال توفير برمجيات خزن واسترجاع معدة لهذا الغرض.
- 3- المنافسة مع المؤسسات والجامعات الأخرى في التصنيفات العالمية للنشر العلمي، وذلك لأهمية النشر العلمي في التنافس واثبات جودة التعليم.

رابعاً: منهج الدراسة

تم استخدام المنهج المسحي وذلك لغرض جمع وتحليل المعلومات التي تم جمعها من أدبيات الموضوع والمتمثلة بالكتب والدوريات والبحوث وغيرها. لذا يجب ان يكون منهج البحث منهج مسحي ل 40 مستودع رقمي خاص بالجامعات الإندونيسية.

خامساً: مجتمع وعينة الدراسة

يشتمل مجتمع الدراسة على المستودعات المؤسسية الإندونيسية الجامعية والبالغ عددها (195) مستودعا تم اخذ عينة عمدية (قصدية) مقدارها (40) مستودعا أي بنسبة 20% تقريبا من حجم المجتمع الكلي وجميعها ضمن دليل مستودعات الوصول الحر (open doar)

سادساً: مصطلحات الدراسة

1- الوصول الحر: الوصول الحر يعرف: بأنه ((إتاحة المحتوى المعلوماتي مجاناً، للجمهور العام عبر شبكة الإنترنت في شكل قابل للقراءة، وعادة ما يحتفظ الناشر بأرشيف المقالات على الإنترنت، ويكون الوصول إليه مجاناً أو يتم ايداعه في مستودع للوصول الحر، وهو نموذج جديد للنشر العلمي متاح للباحثين والمكتبات بعيداً عن تكاليف الاشتراكات المتزايدة في الدوريات العلمية وخاصة في مجال العلوم والطب، وأيضاً لمنع احتكار الناشرين للبحوث العلمية [1]. ويعرفه بورك Bjork في تعريف ثان بأنه (أحد النماذج الجديدة للاتصال العلمي والذي يتيح للقارئ الوصول للمنشورات العلمية المتوفرة على شبكة الإنترنت، وتحميلها وطباعتها وتوزيعها لأغراض غير تجارية من دون دفع أي رسوم أو قيود أخرى قد تقيد استخدام هذه المنشورات) [2].

وفي تعريف ثالث لـ (Sube) وهو أبرز المدافعين والداعمين لحركة الوصول الحر (بأنه ذلك الإنتاج الرقمي المتاح عبر الإنترنت دون مقابل مادي والخالي من معظم قيود التأليف والنشر) [3]. ويرى الباحث أن الوصول الحر وبناءً "على ما تقدم من تعاريف وغيرها الكثير فإنه يشمل على الوصول إلى النتاج العلمي المنشور على النت دون دفع أي رسوم وبكل سهولة مع إمكانية تحميلها وطباعتها ولكن ليس لأغراض تجارية مع الاحتفاظ بحق المؤلف في نسب المنشور إليه، ويمكن أن يكون النشر عن طريق المستودعات الرقمية أو عن طريق الدوريات العلمية للوصول الحر

2- مجلات الوصول الحر: وهي مجلات متاحة عبر دليل مجلات الوصول الحر (DOAJ) [4].

جدول (1) يبين اعداد الدوريات والمقالات وعدد الدول المشاركة وعدد المقالات

الاحصائية	العدد عام 2014	العدد عام 2025
عدد الدوريات	9845	12916 بدون رسوم
عدد المقالات	1662781	11805292
عدد اللغات	91	91
عدد الدول التي تنتمي اليها الدوريات	134	140

ويتبين من الجدول (1) مقدار المقالات والفرق بين عام 2014 وعام 2025 من حيث اعداد المقالات المنشورة وفقاً لدليل الوصول الحر (DOAJ) وبمختلف اللغات.

المستودعات الرقمية المؤسسية

هنالك مجموعة كبيرة من التعاريف للمستودعات الرقمية المؤسسية يمكن اختيار عدد منها:

1- هي عبارة عن قاعدة بيانات متاحة على الشبكة العنكبوتية، تشتمل على الإنتاج الفكري الرقمي الذي يودعه الباحثون والذي يصدر عن المؤسسة وعادة تتبع الجامعات والمعاهد والمراكز البحثية بدون قيود وعوائق، وقد تشمل أنواعاً أخرى من المؤسسات مثل الدوائر الحكومية أو الوكالات واتحادات الجمعيات والكيانات التجارية والتي ترغب في حفظ ونشر منتجاتها مجاناً [5].

2- هي أرشيف على الإنترنت يُمكن الكُتَّاب والأكاديميين من إيداع أعمالهم، مع علمهم بأنه سيكون متاحاً في شكل رقمي. مصطلح "مستودع رقمي" يمكن أن يستخدم أيضاً للإشارة إلى المنظمة المسؤولة عن صيانة طويلة الأمد للموارد الرقمية وجعلها متاحة لمجموعة عامة أو خاصة من المستخدمين" [6].

3- هي قاعدة بيانات يتم إضافة مجموعة من الخدمات لها لضبط وتخزين، وأرشفة وحفظ وتوزيع البحوث العلمية الصادرة عن الجامعة في شكل رقمي [7].

أنواع المواضيع في المستودعات المؤسسية

تشتمل المستودعات المؤسسية على أنواع مختلفة من المصادر الرقمية والتي يمكن ادراجها في القائمة الآتية:

الرسائل والأطروحات الجامعية والمسودات pre-prints / المطبوعات الإلكترونية e-prints والصور والمقاطع الصوتية والصور المتحركة والخرائط والخطط والبرامج ومحتوى الدورات والمحاضرات. والعروض التقديمية والتقارير الفنية/ أوراق العمل والكتب الإلكترونية والدوريات والصحف ومنشورات الجامعة و المنشورات الدورية وصفحات الويب و دليل المعارض ومخطوطات الكتب والسير الذاتية لأعضاء المؤسسة التي يتبعها المستودع الرقمي والبرامج الدراسية للطلاب في المرحلة الجامعية الأولى ومرحلة الدراسات العليا ومستندات الجودة والاعتماد للمؤسسة (الجامعة -الكلية - القسم) [8].

برمجيات المستودعات الرقمية مفتوحة المصدر

تُعتبر البرمجيات مفتوحة المصدر رائدة في مجال إنشاء البرمجيات، كما غدت عملية تطوير البرمجيات المفتوحة المصدر استجابة قوية من قِبَل مبتكري البرمجيات للضوابط القانونية التي تفرضها حقوق النشر، وأصبحت البرمجيات المتاحة للعامّة أسلوباً ناجحاً لتكوين المشاريع الرقمية دون تحميل المؤسسات أعباءً مالية [9]. ومن بين أشهر نظم إدارة المستودعات الرقمية والمفتوحة المصدر هي:

1- نظام Dspace: يُشير مُصطلح Dspace إلى المستودع الرقمي للنتائج الفكرية لمعهد ماساتشوستس، وهو كذلك هيئة لبرنامج مُتاح المصدر يُستخدم لإدارة هذا المستودع، وهذا المسعى لا يقتصر على معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا فحسب بل يضم أيضاً تكتلاً من الهيئات كجامعة كامبريدج وكولومبيا وكورنل التي هيأت برنامج Dspace لدعم تشغيل مستودعاتها الإلكترونية. ويُمثل نظام Dspace بنية (platform)، تُستعمل كمَحَمَل رقمي لصون وفهرست وإعادة نشر النتائج الفكرية للمؤسسة بتشكيلات إلكترونية، المبدأ الذي شُيّد عليه نظام Dspace والطريقة التي يُعامل بها النظام البيانات هي التي تُمدّد فترة بقائه، كما جرى تطوير البرنامج بالتضافر مع مكتبات معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا MIT و (HP هيووليت باكارد، بتمويل من شركة (HP)، واستمر مشروع الإعمار خمس سنوات حتى بدأ تفعيله في عام، ولهذا فإن نظام Dspace يُنقَى للمنشآت الأكاديمية، وغير الراححة، والتجارية.

2- نظام إي برنتس (E-prints): قامت جامعة ساوثامبتون University of Southampton، بتطوير نظام EPrints حيث أُطلق في أواخر عام 2000م، وقد كان الهدف من وراء إيجاد EPrints هو تسهيل الإتاحة المجانية للبحوث العلمية المشتركة، ويعد بمثابة أرشيفاً للوثائق الإلكترونية الأخرى، مثل الصور والسمعيات، ويستخدم EPrints الآن من أكثر من 190 مؤسسة [10].

3- البرامج المحلية: توجد كذلك مجموعة من حزم الأنظمة المستحدثة محلياً، وهي تلك الأنظمة التي تُصمّم داخل الهيئات لغاية الاستفادة منها واستعمالها ضمن المؤسسة، ومنها نظام MPG eDOC المُطوّر من قِبَل منشأة Max Planck Gesellschaft، ونظام MyCore المُنشأ بواسطة تكتل الجامعات تحت إشراف جامعة إيسن [11].

الدراسات السابقة

هناك العديد من الدراسات في هذا المجال ولكن تم اختيار الأقرب لهذه الدراسة:

1- دراسة غيدة ووسام يوسف [12] الأرشفة الذاتية للبحوث العلمية بالجامعة الجزائرية: دراسة ميدانية مع أساتذة جامعة قسنطينة وهدفت هذه الدراسة إلى فحص وتحديد المستودعات الرقمية المؤسساتية الموجودة بالجامعات الجزائرية والتي تم إحصاؤها من طرف دليل المستودعات الرقمية المفتوحة المصدر OpenDOAR تم اعتماد المنهج المسحي والعينة 12 مستودعا رقميا مؤسساتيا وخرجت الدراسة بمجموعة من النتائج أهمها:

- تنوع المواضيع التي تغطيها المستودعات الرقمية موضوع الدراسة ما بين العلوم البحتة والعلوم الاجتماعية والقانون والسياسة وعلوم الحاسوب وغيرها، لكن يبقى عدد المواد غير كافٍ لسد احتياجات المستفيدين
- تنوع مصادر المعلومات المتاحة بالمستودعات الرقمية موضوع الدراسة من رسائل جامعية ومقالات الدوريات ووقائع المؤتمرات والكتب الإلكترونية والمواد التعليمية والمواد السمعية البصرية وكانت الرسائل الجامعية هي أكثر أنواع مصادر المعلومات إتاحة بالمستودعات، كما توصلت الدراسة إلى أنّ هناك نقصاً كبيراً في إتاحة الوثائق السمعية البصرية.

2- دراسة أحمد عبادة العربي [13] هدفت إلى فحص أفضل خمسين مستودعا وتحليلها وفقا لترتيب The cybermetricsLab وتوزيع محتوياتها عدديا ونوعيا وزمنيا وموضوعيا، وتحديد أساليب البحث والاسترجاع، والبرمجيات المستخدمة والسياسات المتبعة بها، لوضع آلية لإنشاء المستودعات الرقمية لتستترشد بها الجامعات العربية عند بناء مستودعاتها الرقمية.

المبحث الثاني

الإطار العلمي

أولاً: المستودعات الرقمية المؤسساتية الاندونيسية

اهتمت الجامعات الاندونيسية بالنشر الرقمي وذلك بإنشاء المستودعات الرقمية لما لها من أهمية في حفظ النتاج الفكري للباحثين، وقد بلغ عدد المستودعات (195)، وتم اخذ عينة قصدية(عمدية) مقدارها (40) مستودعا وقد تم جمعها من (دليل مستودعات الوصول الحر (open doar) [14].

ثانياً: البرمجيات المستخدمة في المستودعات الإندونيسية

تم جمع (40) مستودعا مع رابط المستودع لكل واحد وتاريخ الانشاء ومن خلال الجدول (2) الذي يشتمل على عينة الدراسة:

جدول رقم (2) يبين اهم المستودعات الرقمية الإندونيسية وتاريخ انشاء كل مستودع والبرنامج المستخدم

تاريخ الانشاء	البرنامج المستخدم	اسم المستودع	ت			
2021	EPrint	مستودع أكافارما	1			
2011	EPrint	مستودع جامعة الأندلس	2			
2023	EPrint	مستودع أرو جابوبين	3			
2020	EPrint	مستودع المؤسسة التقنية للطيران في سورابايا	4			
2012	EPrint	مستودع جامعة بينوس	5			
2012	DSpace	مستودع جامعة بورنيو	6			
2019	UNSPECIFIED	حديقة براويجايا للمعرفة	7			
2019	EPrint	المستودع المؤسسي لمركز دراسات السياسات الإندونيسية	8			
2014	EPrint	ديجيتال UIN سونان أمبيل سورابايا	9			
2019	EPrint	المكتبة الرقمية IAIN بالانجكا رايا	10			
2019	EPrint	المكتبة الرقمية UIN Sunan Gunung Djati	11			
2019	EPrint	المستودع الرقمي IAIN بوروكيرتو	12			
2019	EPrint	مستودع الرقمي IKIP PG	13			
2015	EPrint	المستودع الرقمي Universitas Negeri Medan	14			
2019	EPrint	المستودع الرقمي لجامعة وارماديو	15			
2019	EPrint	المكتبة الرقمية في كلية العلوم الصحية العيسية، يوجياكرتا	16			
2019	EPrint	مستودع الوثائق جامعة الأندلس	17			
2011	EPrint	مستودع EEPIS	18			
2019	EPrint	EPrints UMPO	19			
2015	EPrint	ETD - مكتبة أونسيا المركزية	20			
2019	EPrint	الأطروحات الإلكترونية لـ IAIN Ponorogo	21			
2020	EPrint	الأطروحات الإلكترونية لـ UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan	22			
2015	EPrint	أطروحات جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية	23			
2013	EPrint	مستودع المطبوعات الإلكترونية على الإنترنت جامعة سريويجايا	24			
2019	EPrint	eSkripsi جامعة الأندلس	25			
2016	EPrint	مطبوعات إلكترونية أومسيدا	26			
2008	EPrint	مستودع جامعة جونا دارما	27			
2011	EPrint	مستودع جامعة حسن الدين	28			
2019	EPrint	إيان	29			
2015	DSpace	المستودع المؤسسي لـ IAIN Antasari	30			
2019	EPrint	المستودع المؤسسي لـ IAIN Jember	31			
2020	EPrint	إيان باربيار	32			
2024	EPrint	مستودع IAIN SAS Babel	33			
2019	EPrint	مستودع IAIN Salatiga على الإنترنت	34			
2013	EPrint	مستودع IAIN Stain Salatiga على الإنترنت	35			
2011	EPrint	مستودع IAIN Sunan Ampel	36			
2019	EPrint	إيان سيخ نورجاتي سيريبون	37			
2011	Other	مستودع IPB	38			
2010	DSpace	معهد الدراسات الإسلامية في دينباسار المستودع المؤسسي	39			
2019	EPrint	مستودع ITB الإلكتروني	40			
(% 88	EPrint	%05	Other	(%0.7)	DSpace	النسبة المئوية للبرامج

ويتبين من الجدول أعلاه ان برنامج (EPrint) هو من اكثر البرمجيات مفتوحة المصدر المستخدم في المستودعات الاندونيسية وبواقع (35) مستودعا وبنسبة تقدر ب(88 %) تقريبا، بينما بلغت عدد المستودعات تستخدم برنامج (DSpace) ثلاثة فقط وبنسبة(0.7%)، بينما عدد البرامج الأخرى بلغ (2) وبنسبة (0.05%) تقريبا، ويمكن القول ان برنامج (EPrint) هو الأكثر استخداما في المستودعات الاندونيسية بالرغم من ان برنامج ديسبيس (DSpace) هو الاوسع انتشارا في المستودعات العالمية وبنسبة حوالي38% حسب اخر إحصائية لدليل مستودعات الوصول الحر((open doar)، بينما يتبين من الجدول ان اول مستودع تم بناؤه عام 2010 وان اعداد المستودعات عام 2019 بلغ اعلى مستوى له وذلك بمقدار(18) وبنسبة تقدر ب(45%)، يليه عام 2011 وبمقدار (5) مستودعات وبنسبة(12%)، يليها عام 2015 وبمقدار 4 مستودعات وبنسبة (10%)، وبقية الاعوام موزعة بين مستودعين ومستودع واحد وبنسب متساوية.

ثالثاً: أنواع المواضيع في المستودعات الاندونيسية

1- العشرون المستودع الأولى: تم اعداد جداول منفصلة لانواع المواضيع في المستودعات الاندونيسية مع ذكر رقم المستودع دون ذكر اسمه لتجنب التكرار وكما في الجدول(3):

الجدول رقم(3) يبين أنواع المواضيع لأفضل أول عشرين مستودعا

ت	أنواع المواضيع							
	الصحة والطب	الفنون	هندسة	العلوم الإنسانية	الرياضيات	علوم	العلوم الاجتماعية	تكنولوجيا
1	✓							
1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	✓							
4								✓
5		✓		✓			✓	
6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9		✓		✓			✓	
10		✓		✓			✓	
11	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	✓	✓	✓			✓	✓	✓
18	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
المجموع	80%	85%	70%	80%	70%	75%	80%	80%

يتبين من الجدول أعلاه ان مواضيع القانون احتلت المركز الاول من حيث الاهتمام من بين المواضيع في المستودعات الاندونيسية وبنسبة 85% يليها الصحة والطب والعلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية والتكنولوجيا وبنسبة هي 80% على التوالي، تليها العلوم وبنسبة 75% وتليها الهندسة والرياضيات بنسبة 70% لكل منهما.

3- أنواع المواضيع في المستودعات العشرين الثانية:

جدول رقم (4) يبين أنواع المواضيع لأفضل أول عشرين مستودعا.

أنواع المواضيع								ت
تكنولوجيا	العلوم الاجتماعية	علوم	الرياضيات	العلوم الإنسانية	هندسة	الفنون	الصحة والطب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	21
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	22
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	23
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	24
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	26
✓	✓					✓		27
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28
✓	✓	✓		✓		✓	✓	29
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	31
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	32
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33
✓	✓	✓		✓		✓		34
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	35
✓				✓				36
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	37
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	38
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	39
						✓		40
%95	%90	%75	%75	%90	%80	%95	%80	المجموع

يتبين من الجدول أعلاه ان علوم القانون والتكنولوجيا تصدرت اهم المواضيع في المستودعات العشرين الثانية وبنسبة 95% بالتساوي يليها مواضيع العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية وبنسبة 90% ثم الصحة والطب والهندسة وبنسبة 80%، وأخيرا مواضيع الرياضيات والعلوم وبنسبة 75% ويتبين من الجداول أعلاه اهتمام المستودعات الاندونيسية بجميع المواضيع على حد سواء ولو بنسب مختلفة.

رابعاً: أنواع المحتوى في المستودعات الاندونيسية

يتبين من الجداول الاتية اهم انواع المحتوى التي اهتمت به المستودعات الاندونيسية

1- أنواع المحتوى للمستودعات العشرين الأولى:

جدول رقم (5) يبين اهم أنواع المحتوى للمستودعات العشرين الأولى

أنواع المحتوى											ت
أنواع أخرى	براءات الاختراع	مجموعات البيانات	كائنات التعلم	المراجع الببليوغرافية	الكتب والفصول والأقسام	التقارير وأوراق العمل	الأطروحات والرسائل العلمية	ورش العمل	أوراق المؤتمرات	مقالات صحفية	
										✓	1
						✓				✓	2
			✓			✓				✓	3
										✓	4
				✓		✓	✓			✓	5
			✓			✓	✓	✓	✓	✓	6
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	7
	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	8
						✓	✓				9
					✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
				✓		✓	✓			✓	11
				✓	✓					✓	12
			✓		✓		✓	✓	✓	✓	13
✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	14
✓			✓		✓		✓			✓	15
					✓	✓	✓	✓	✓	✓	16
					✓		✓			✓	17
✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	18
					✓			✓	✓	✓	19
✓				✓			✓	✓	✓	✓	20
%25	%15	%15	%40	%25	%50	%50	%70	%50	%50	%95	النسبة المئوية

يتبين من الجدول أعلاه ان المقالات الصحفية هي اهم أنواع المحتوى في المستودعات الاندونيسية على الاطلاق فقد احتلت نسبة 95% في جميع المستودعات مما يجعل المقالات الصحفية اهتمام المستودعات الاندونيسية بالبحث العلمي والمقالات العلمية، تلتها الرسائل والاطاريح العلمية والتي لا تقل أهمية عن المقالات الصحفية وبنسبة 70%، وتليها أوراق المؤتمرات وورش العمل والتقارير وأوراق العمل والكتب والفصول والأقسام بالمرتبة الثالثة وبنسبة 50% لكل منها على التساوي، بينما جاءت كائنات التعلم بالمرتبة الخامسة وبنسبة 40%، تليها المراجع وأنواع أخرى وبنسبة 25% لكل منها على التساوي، بينما جاءت مجموعة البيانات وبراءات الاختراع في المرتبة الأخيرة وبنسبة 15%، ومن هنا يتبين تباين اهتمام المستودعات الاندونيسية بأنواع المحتوى ولكن هناك شبه اجماع على المقالات والرسائل والاطاريح لأهميتها العلمية في تقدم المجتمع وازدهاره.

2- أنواع المحتوى للمستودعات العشرين الثانية:

جدول رقم (6) يبين أهم أنواع المحتوى للمستودعات العشرين الثانية
يتبين من الجدول أعلاه ان المقالات الصحفية هي أهم أنواع المحتوى تلتها الرسائل والاطاريح وكما مبين في النسب أعلاه.

أنواع المحتوى											
ت	مقالات صحفية	أوراق المؤتمرات	ورش العمل	الأطروحات والرسائل العلمية	التقارير وأوراق العمل	الكتب والفصول والأقسام	المراجع الببليوغرافية	كائنات التعلم	مجموعات البيانات	براءات الاختراع	أنواع أخرى
21				✓							
22				✓							
23				✓							
24				✓							
25	✓			✓		✓		✓			
26	✓			✓							
27		✓	✓								
28	✓	✓	✓								
29	✓		✓	✓							
30	✓	✓	✓		✓						
31	✓	✓	✓		✓			✓			
32	✓	✓	✓			✓					
33				✓							
34	✓			✓							
35	✓	✓	✓	✓		✓				✓	
36	✓	✓	✓	✓				✓			
37	✓	✓	✓	✓		✓					
38	✓										
39	✓			✓	✓						
40	✓					✓				✓	
النسبة المئوية	65%	40%	40%	70%	15%	25%	5%	15%			10%

النتائج والتوصيات

1. النتائج

- يمكن الخروج بعد تحليل المحتوى والمواضيع للمستودعات الاندونيسية موضوع الدراسة بمجموعة من النتائج من اهمها:
- 1- يعتبر برنامج (EPrint) من اكثر البرامج استخداما في المستودعات الاندونيسية وجاء اولا ونسبة (88%) يليه برنامج DSpac ونسبة (0.07%) والأخرى بنسبة (0.05%).
 - 2- تصدر عام 2019 المرتبة الأولى من حيث بناء المستودعات فقد بلغ عددها 18 مستودعا ونسبة 45% يليه عام 2011 وبمقدار (5) مستودعات ونسبة (12%).
 - 3- احتلت مواضيع القانون المركز الاول من حيث الاهتمام من بين المواضيع في المستودعات الاندونيسية ونسبة 85% يليها الصحة والطب و العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية والتكنولوجيا وبنفس النسبة هي 80% لكل منها بالتساوي.
 - 4- المقالات الصحفية هي أهم أنواع المحتوى في المستودعات الاندونيسية على الاطلاق فقد احتلت نسبة 95% في جميع المستودعات مما يؤيد اهتمام المستودعات الاندونيسية بالبحث العلمي والمقالات العلمية، تلتها الرسائل والاطاريح الجامعية.
 - 5- أوراق المؤتمرات وورش العمل والتقارير واوراق العمل والكتب والكتب والفصول والأقسام بالمرتبة الثالثة ونسبة 50% لكل منها على التساوي.

2. التوصيات

ومن ابرز التوصيات التي يمكن الخروج بها من هذه الدراسة هي:

- 1- الاهتمام بالمستودعات الرقمية المؤسسية لما لها من أهمية في حفظ النتاج الفكري على المدى الويل.
- 2- التأكيد على أهمية البرمجيات المفتوحة المصدر لتوفرها وقلة تكلفتها مقارنة بالبرمجيات التجارية
- 3- تشجيع الباحثين على النشر الرقمي في المستودعات المؤسسية وذلك لتعزيز مكانة الجامعات في التصنيفات العالمية.

المصادر

- [1] اهداء صلاح ناجي محمد. (2016). *المستودعات الرقمية للجامعات في الدول العربية*. القاهرة: المركز العربي للبحوث والدراسات في علوم المكتبات والمعلومات.
- [2] كرثيو إبراهيم. (2014). *المكتبات الأكاديمية و المستودعات الرقمية المؤسسية: مهام و أدوار جديدة*.
- [3] Suber, P. (2012). Open access (p. 256). The MIT Press.
- [4] فهد عبدالله عبد العزيز الضويحي. (2014). *المستودعات الرقمية المؤسسية في الجامعات السعودية: نحو رؤية لمشروع وطني لدعم مبادرات انشئتها وادارتها*. جدة: جامعة الملك عبد العزيز.
- [5] حنان احمدفرج. (2012\5\12). *المستودعات المؤسسية الرقمية ودورها في دعم المحتوى العربي وإثرائه على الإنترنت مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية*, 18، صفحة 104. تاريخ الاسترداد 27\6\2019، من <https://kfnl.gov.sa/Ar/mediacenter/>
- [6] Pappalardo, K. M., Fitzgerald, A. M., Fitzgerald, B. F., Kiel-Chisholm, S. D., O'Brien, D., & Austin, A. (2007). A guide to developing open access through your digital repository.
- [7] Barton, M. R., & Waters, M. M. (2004). Creating an institutional repository: LEADIRS workbook.
- [8] Heery, R., & Powell, A. (2006). Digital repositories roadmap: Looking forward.
- [9] إيمان رمضان محمد حسين. (2017). *رمجيات المستودعات الرقمية مفتوحة المصدر بالمكتبات الجامعية المصرية ودورها في دعم التنمية الاقتصادية: الواقع والمأمول*. سايبيرين. تاريخ الاسترداد 2019/7/8، من <http://www.journal.cybrarians.org/index.php?option>
- [10] نسرين عبد اللطيف قباني. (2013). *نظم بناء المستودعات الرقمية: نظام Dspace نموذجاً*. سايبيرين، صفحة 4. تاريخ الاسترداد 2019/6/30.
- [11] طلال ناظم الزهيري، اثير ماجد حسون. (2014). *نظم المستودعات الرقمية ومعايير تقييمها*. المجلة العراقية لتكنولوجيا المعلومات، صفحة 29. تاريخ الاسترداد 2019 / 7 / 8، من <https://www.iasj.net/iasj>
- [12] بن غيدة & وسام يوسف. (2017). *المستودعات الرقمية المؤسسية ودورها في إتاحة المحتويات الرقمية للمكتبات الجامعية الجزائرية على شبكة الانترنت*. (45). *Cybrarians Journal*.
- [13] احمد عبادة العربي. (2012\12\12). *المستودعات الرقمية للمؤسسات الأكاديمية ودورها في العملية التعليمية والبحثية واعداد الية لإنشاء مستودع رقمي للجامعات العربية*. مجلة مكتبة فهد الوطنية.
- [14] كداوه & عبدالقادر. (2021). *الوصول الحر للمعلومات OpenDOAR: دليل مستودعات الوصول الحر أنموذجاً لدراسات وأبحاث*. 13(1), 626-640.