

تحديد اهم المعوقات التي تواجه الرياضيين من ذوي الاعاقة السمعية حسب رأي بعض المدربين في اللجنة البارالمبية الوطنية العراقية

م. احمد عريبي سبع¹، م. د. عثمان محجوب خلف²

¹كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة ديالى، ²كلية الإمام الأعظم، ديالى، 32001، العراق.

¹Ahmedoreibi100@gmail.com, ²othman79iraq@gmail.com

المخلص:

يهدف هذا البحث إلى تحديد اهم المعوقات التي تواجه الرياضيين من ذوي الاعاقة السمعية حسب رأي بعض المدربين في اللجنة البارالمبية الوطنية العراقية ، وتكونت عينة الدراسة من (25) مدربا ، قد تم استخدام منهج وصفي لملائمته هذا البحث، من خلال بناء اسباب المعوقات التي تواجه الرياضيين من ذوي الاعاقة السمعية استخدم الاستبيان كأداة لجمع البيانات، حيث تضمن المقياس (4) مجالات وكما تضمن كل مجال (8) فقرات ويكون (32) فقرة، وهنا أظهرت نتائج البحث التي توصل اليها الباحثان أن هناك فروق عند مستوى الدلالة (0.05) لتحديد اهم المعوقات التي تواجه الاشخاص ذوي الإعاقة السمعية حسب رأي المدربين في رياضة ذوي الاعاقات، وفي ضوء نتائج البحث أوصى الباحثان تأهيل المنشأة الحكومية لتلبية احتياجات الرياضيين ذوي الإعاقات، وحثهم على ممارسة الأنشطة التي تتلاءم مع احتياجات الرياضيين من ذوي الاعاقات المختلفة.

الكلمات المفتاحية: تحديد اهم المعوقات، ذوي الإعاقة السمعية، البارالمبية.

Identifying the Most Important Obstacles Facing Athletes with Hearing Disabilities According to the Opinion of Some Coaches at the Iraqi National Paralympic Committee

¹Asst. Lect. Ahmed Oreibi Sabaa, ²Asst. Dr. Othman Mahjoub Khalaf

¹University of Diyala - College of Education and Sports Sciences, ²College of the Great Imam, Diyala, 32001, Iraq.

¹Ahmedoreibi100@gmail.com, ²othman79iraq@gmail.com

Abstract

This study aimed to identify the most important obstacles facing athletes with hearing disabilities, according to the opinion of some coaches in the Iraqi National Paralympic Committee. The study sample consisted of (25) coaches. The descriptive analytical approach was used to suit this study, by establishing the causes of the obstacles facing athletes for people with hearing disabilities.

The questionnaire was used as a tool for collecting data. The scale included (4) domains, and each domain included (8) items. The total is (32) items. The results of the study reached by the researchers showed that there are no statistically significant differences at the significance level (0.05) to determine the most important obstacles facing people with hearing disabilities, according to the opinion of coaches in sports for people with disabilities, and in light of the results of the research, the researchers recommended rehabilitation a government facility to meet the needs of athletes with disabilities and encourage them to practice activities that suit the needs of athletes with various disabilities.

Keywords: Psychological stress, People with hearing disabilities, Paralympics.

1. التعريف بالبحث

1.1 مقدمة واهمية البحث:

اهتمت دراسات عديدة بأهمية الرياضة في الصحة عند ذوي الإعاقات على وجه الخصوص كون انها رياضة تختلف عن غيرها في كثير من النواحي البدنية والمعرفية كما وان الرياضة تساعدهم من التحرر من القيد الذي تسببه الاعاقة لتمكنهم من تحويل الاعاقة الى اشخاص ذوي اهمية في المجتمع من خلال تسليط الاضواء على الجوانب الاخرى ولكي نساهم في تطوير الرياضة من خلال برامج عدة نفسية وبدنية مهارية بالإضافة الى مشاركتهم في البطولات وهنا تغيرت أنظار العالم تجاه ذوي الإعاقة ووجهتها إلى أنهم قادرون على العطاء، ولا يختلف اثنان على أن البيئة الرياضية هي أنسب البيئات الجماهيرية لإعطاء فرصة حقيقية للمعاقين في التواصل الفعال مع مجتمعهم ، وان الرياضة طبيًا وعلميًا تساهم في اكتشاف ميكر لمواهب الاشخاص المعاقين والعمل على تنميتها وتطويرها من خلال توجيه يتلقونها من المختصين ، وان تنمية المهارات لذوي الإعاقة يكون عن طرق عديدة من ضمنها إعداد البرامج الرياضية لكل لاعب حسب نوع ودرجة الإعاقة مع مراعاة الفروق الفردية لدى المعاقين في قدراتهم البدنية [1].

ويرى الباحثان ان الترفيه أحد البرامج الرياضية الهامة التي تساعد على تأهيل ذوي الإعاقة، حيث تساعدهم على تقبل انفسهم والتأقلم مع متطلبات الحياة ويختلف المعالج بالترفيه عن الطبيعي بأمور كثيرة منها ان الترفيه يساعد المعاق على التأقلم على نوع الاعاقة ومع فقدته لقدرات معينة تكون أساسية في النشاطات الرياضية ، على سبيل المثال قد يساعد العلاج بالترفيه على ممارسة الالعاب التي تتلاءم مع نوع الاعاقات التي لديه ، وقد يقدم المعالج بتطوير اهتمامات المعاق إلى نشاطات أخرى يناسب القدرات التي يمتلكها مما يساعده على الاندماج بالمجتمع ويحسن من وضعيته صحياً واجتماعياً ونفسياً.

أن الرياضيين (الصم والبكم) يتعرضون لضغوط نفسية ناتجة عن ظروف أداء المباريات كالتوتر والخوف والقلق والاستثارة كما يعانون من الإجهاد والتوتر العصبي وهذه احدى أسباب الاحتراق النفسي، "لذا فإن الرياضي المعد نفسياً يؤدي الى زيادة حالة الاستعداد والتأهب للاستجابة المقبلة والثقة بالنفس والتركيز على النواحي الايجابية التي تعمل على أداء أفضل كون الضغوط النفسية تعد متغيراً يؤثر على أداء الرياضي ليكون جاهزاً للتعرف على الضغوط النفسية للاعبين ومعالجة تلك الضغوط بأفضل الوسائل والطرق حيث يتزايد الاهتمام برعاية الرياضيين من ذوي الاعاقة في الأونة الأخيرة بشكل ملحوظ، ليس على المستوى الدولي فحسب بل على المستوى المحلي والعربي يوماً بعد يوم في جميع بلدان العالم المتطورة والنامية على حد سواء، وان تكون امكانية تدريبهم منسمة بالسهولة" [2]. ومن خلال كل ما تم تقديمه تبرز أهمية البحث كون تحديد المعوقات تعد متغيراً يؤثر على أداء الرياضيين المعاقين وهنا يجب ان يكون جاهزاً للتعرف على اهم المعوقات التي تواجه الاعيين من ذوي الإعاقة السمعية (الصم والبكم).

1.2 مشكلة البحث:

ومن خلال متابعة الباحثين للرياضيين من ذوي الاعاقة السمعية الصم والبكم كونهما مختصان في رياضة الخواص وجدا ان هذه الشريحة الكبيرة يواجهون صعوبات كثيرة اثناء ممارستهم لأي نوع من الرياضة حيث ان لكل نشاط رياضي خاصية ومتطلبات تميزه عن غيره من رياضة الى أخرى سواء كانت بنوع النشاطات أو طبيعة اداء المهارات الحركية أو القدرات التي

تسهم في مساعدته في ممارسة انواع النشاطات الرياضية ، لذا فأن تحديد اهم المعوقات التي يتعرض لها الرياضيين من ذوي الاعاقة السمعية لها الأهمية مما يستوجب الاهتمام والتركيز عليها وان قلّه اهتمام الباحثين في هذه الشريحة دفع الباحثين الى التعرف على تحديد اهم المعوقات الرياضية التي تواجه الصم لغرض تسليط الاضواء على المشكلة , ومما لا شك فيه فأن ممارسة الرياضة تساهم في تطوير القدرات البدنية و المهارية للأفراد الرياضيين الصم , وبالتالي يجب تذليل المعوقات التي تواجه هذه الفئة لممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة .

1.3 هدف البحث:

- تحديد اهم المعوقات التي تواجه الرياضيين ذوي الاعاقة السمعية الصم حسب رأي بعض المدربين في اللجنة البارالمبية الوطنية العراقية

1.4 فرض البحث:

- توجد فروقات في تحديد المعوقات التي تواجه الرياضيين من ذوي الاعاقة السمعية حسب رأي بعض المدربين في اللجنة البارالمبية الوطنية العراقية؟

1.5 مجالات البحث:

المجال البشري: المدربون المسجلون في البارالمبية الوطنية العراقية.

الحد المكاني: اللجنة البارالمبية الوطنية العراقية.

المجال الزمني: تم اجراء البحث من 2023/9/5 - 2023/9/15.

1.6 مصطلحات البحث:

الإعاقة السمعية:

هي الحرمان من حاسة مهمة هي حاسة السمع لتجعل العوق واضحا مما يمنعه من السمع والنطق او يمكن ان يسمع ولكن بمساعدة معين سمعي (السماعة) وهذا ينطوي تحت الاعاقات السمعية الاصم وضعاف السمع ويرى ايضا ان الإعاقة السمعية تتراوح بين متوسطة الذي يوصف بها بأنه ضعيف السمع، والشديدة التي يمكن ان يوصف بها المصاب بأنه أصم [3].

2- منهجية البحث واجراءاته الميدانية:

2.1 منهج البحث المستخدم:

تم استخدام منهج البحث الوصفي من قبل الباحثين لملائمته طبيعة ومشكلة وهدف البحث.

2.2 مجتمع وعينة البحث:

ان مجتمع البحث تكون من المدربين في اللجنة البارالمبية الوطنية العراقية والذي بلغ عددهم (25) مدربا في المجال الرياضي لذوي الإعاقة السمعية الصم المختلفة كما موضح في جدول (1).

الجدول يوضح النسبة المئوية لمتغير سنوات خبرة التدريب

النسب المئوية	عدد المدربين	خبرة التدريب
%32	8	دون (5) سنوات
%36	9	من 5-10 سنوات
%32	8	أكثر من عشر سنوات
%100	25	مجموع الكلي

ان الجدول (1) يبين نسبة (32%) من افراد العينة المستخدمة حيث كانت خبرة تدريبهم دون الخمس سنوات ، وان نسبة (36%) كانت للأفراد الذين لديهم خبرة تدريب من خمس الى عشر سنوات، وان نسبة (32%) كانت للمدربين الذين لديهم خبرة أكثر من عشر سنوات.

2-3 وسائل جمع المعلومات والأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

2.3.1 وسائل جمع المعلومات:

ادوات البحث هي الوسيلة التي تمكن الباحثين على حل مشكلة البحث وقد تم الاستعانة بالوسائل الآتية:

- مصادر عربية واجنبية.
- الشبكة الدولية للمعلومات الانترنت.
- استمارات استبيان لجميع المتغيرات.
- المقابلة الشخصية ملحق (1).

2.3.2 الاجهزة والادوات المستخدمة:

- حاسوب شخصي لابتوب (lenovo).
- الحاسبة الرقمية.

2.4 إجراءات البحث الميدانية:

2.4.1 إعداد استمارة الاستبيان:

لغرض إعداد استمارة الاستبيان الخاصة بتحديد معوقات التي تواجه الرياضيين من ذوي الاعاقة السمعية الصم واليكم قام الباحثان بالاطلاع على الكثير من البحوث والدراسات ذات الصلة بمشكلة البحث، قام الباحثان بعرض الاستبيان على السادة الخبراء المختصين ملحق رقم (1) لتحديد صلاحية المجالات، وبعد تحديد مجالات البحث، قام الباحثان في اعداد قائمة من المجالات والفقرات وعرضها على السادة الخبراء المختصين لتبيان مدى صلاحية القائمة المعدة وانتمائها الى مجالات البحث، وتم الاخذ بجميع الملاحظات للسادة الخبراء على استمارة الاستبيان واجريت عليه التعديلات ومن ثم صيغت بشكل علمي افضل وكما موضح في ملحق (2).

2-4-2 مجالات الاستبيان:

- 1- المجال الاقتصادي
- 2- المجال الادارية
- 3- المجال الشخصي المرتبط بالمجتمع.
- 4- المجال المنشأة الرياضية

2.4.3 الأسس العلمية للمقياس:**2.4.3.1 معامل الصدق:**

ان المقياس يكون صادقا لما وضع لقياسه، وان الاختبار الصادق هو الذي يقيس الظاهرة التي صمم لقياسها ولا يقيس أي ظاهرة [4] وكي نتأكد من الصدق عرض على السادة الخبراء العاملين في مجال التربية الرياضية ورياضة المعاقين ملحق (1)، ومن اجل التأكيد على الاتساق للمقياس الداخلي تم استخراج معامل ارتباط بيرسون بين المجالات الفرعية للمقياس والدرجة الكلية وكانت متراوحة بين (0,79-0,87) وان جميعها دال إحصائيا، والجدول (2) يبين ذلك [5].

الجدول (2) يبين معامل ارتباط بيرسون في مجالات البحث.

ت	مجالات البحث	معامل الارتباط
1	المجال الاقتصادي	0,87
2	الجانب الاداري	0,81
3	المجال الشخصي المرتبط بالمجتمع	0,80
4	معوقات المنشأة الرياضية	0,79

2.4.3.2 معامل الثبات:

تم التحقق من ثبات استبيان البحث من خلال المعالجات الاحصائية لجميع فقرات الاستبيان وأجريت بواسطة ألفا كرونباخ وان معامل الثبات (0.86) يفي بأغراض البحث.

جدول (3) يبين معامل الثبات في مجال البحث حسب معادلة الفا كرونباخ

ت	مجالات البحث	أعداد الفقرات	درجات الثبات
1	المجال الاقتصادي	8	0,86
2	الجانب الإداري	8	0,85
3	المجال الشخصي المرتبط بالمجتمع	8	0,87
4	معوقات المنشأة الرياضية	8	0,87
	المجموع الكلي	8	0,86

2.5 إجراءات البحث المستخدمة:

- 1- تم اعداد استمارة الاستبيان بصورة نهائية والتي هدفت الى الوقوف على تحديد اهم المعوقات التي واجهت الرياضيين من ذوي الإعاقة السمعية الصم في اللجنة البارالمبية الوطنية العراقية حسب رأي المدربين.
- 2- تم توزيع الاستبانة على أفراد العينة من المدربين في اللجنة البارالمبية الوطنية العراقية.
- 3- تم إجراء تفرغ البيانات لغرض التحليل الإحصائي.

6.2 المعالجات الإحصائية المستخدمة في البحث:

تم استخدام الحقيبة الإحصائية (SPSS) لمعالجة كافة البيانات المستخرجة

3- عرض النتائج ومناقشتها:

3.1 عرض النتائج الخاصة بمجالات البحث

جدول (4) المجال الأول: الاقتصادي.

ت	الفقرات	المتوسطات الحسابية	الانحرافات المعيارية	النسب المئوية	درجة الدافع
1	عدم وجود حوافز مادية للرياضيين المعاقين تشجعهم على ممارسة الرياضة.	4.20	1.15	83.74	كبيرة جدا
2	لا يستطيع المعاق المشاركة في كافة الوحدات لقلّة الدعم المادي	4.21	1.06	81.76	كبيرة جدا
3	لا يوجد عقود مالية كافية او رواتب شهرية مستمرة لتفرغ المعاق للرياضة	4.25	1.14	86.28	كبيرة جدا
4	عدم وجود تامين مادي لضمان تفرغ المعاق في ممارسة حياته اليومية	4.26	0.88	87.78	كبيرة جدا
5	لا توجد ميزانية كافية تغطي نفقات اللاعبين المعاقين.	4.45	0.71	96.24	كبيرة جدا
6	يشعر بالحاجة للعمل لتغطية نفقات الأسرة والاستمرار في ممارسة الرياضة.	4.41	0.48	86.26	كبيرة جدا
7	ضعف الدعم المادي والمعنوي من العاملين في المعاقين	4.20	0.82	57.22	قليلة
8	قله في التخصيصات المالية الممنوحة لهذه الشريحة من قبل الوزارة	4.26	1.16	83.14	كبيرة جدا
	الكلية	4,28	0,93	82,80	----

جدول (5) المجال الثاني: مجال الاداري لذوي الاعاقة السمعية الصم.

ت	فقرات المقياس	المتوسطات الحسابية	الانحرافات المعيارية	النسب المئوية	درجة الدافع
1	عدم اهتمام الوزارات والجهات المعنية بالأنشطة وتطويرها.	4.04	0.89	77.25	كبيرة
2	غياب الجانب الاعلامي لرياضة المعاقين بسبب سوء الادارة	4.08	0.87	82.05	كبيرة جدا
3	عدم الاهتمام في ابراز هذه المؤسسة الرياضية لتكون مدعانا للفخر	4.20	0.75	83.05	كبيرة جدا
4	كثرة المشاكل الادارية تفقد التركيز أثناء مشاركته في المباراة.	4.55	1.07	70.12	متوسطة
5	عدم اوقلة في وجود اداريين لهذه الفئة تمكنهم من التواصل وفهم متطلباتهم.	4.25	0.80	79.11	كبيرة
6	يواجه صعوبة في حل مشكلاته مع المؤسسة التي يمارس الرياضة فيها.	4.52	0.93	71.05	متوسطة
7	قله في عدد الاداريين اثناء مشاركتهم في البطولات مما يحملهم عبء كبير	4.09	0.50	77.30	كبيرة
8	عدم وجود تنسيق بين المؤسسات ذات العلاقة برياضة المعاقين.	4.19	0.80	79.33	كبيرة
	الكلية	4,24	0,83	77,40	----

جدول (6) المجال الثالث: المجال الشخصي المرتبط بالمجتمع للرياضيين ذوي الإعاقة السمعية.

ت	الفقرات	المتوسطات الحسابية	الانحرافات المعيارية	النسب المئوية	درجة الدافع
1	لا يستطيع ان يحافظ على انفعالاته إذا أحس بالتجاوز من قبل اللاعبين الآخرين عليه اثناء التدريب.	4.10	0.85	77.43	كبيره
2	يفقد السيطرة على الهدوء تجاه اللعب العنيف من قبل اللاعبين الآخرين	4.15	0.74	75.56	كبيره
3	يفقد السيطرة على انفعالاته عند يشعر يارتكاب الحكم خطأ بحقه.	4.18	0.75	76.84	كبيره
4	عدم التأقلم بسهولة مع الأحداث غير متوقع المفاجئة عليه	3.80	0.98	70.38	متوسط
5	ان التتمر من قبل المجتمع تؤثر على مستواه أثناء مشاركته في المباريات.	4.38	1.02	93.02	كبيرة
6	لا يتردد في التصرف بعنف ضد المجتمع المحيط.	4.32	1.34	56.22	قليل
7	يكون حدي وغير متحيز مع زملائه الرياضيين	4.20	1.41	79.53	كبيره
8	يعاني المعاقون من الانطوائية والعوانية وعدم الثقة بأنفسهم.	4.49	0.87	85.25	كبيرة جدا
	الكلية	4,20	0,85	76,56	----

جدول (7) المجال الرابع: منشأة اللعب الخاصة بذوي الإعاقة السمعية

ت	الفقرات	المتوسطات الحسابية	الانحرافات المعيارية	النسب المئوية	درجة الدافع
1	قلة الملاعب والقاعات المخصصة للرياضيين لذوي الإعاقة السمعية.	4.47	0.77	80.73	كبيره
2	لا يستطيع أن يلبي متطلبات اللعب عند وجود أي نقص في مستلزمات التدريب.	3.92	1.03	73.34	كبيره
3	التحكيم يشكل عائق من قبل المعاق في المباراة لقلّة الوسائل الايضاحية.	4.14	0.83	73.05	كبيره
4	قله في التجهيزات والادوات والمستلزمات الضرورية الخاصة بهذه الشريحة.	4.32	0.71	83.33	كبيرة جدا
5	ان مسافة البعد بين الملعب والسكن يشكل عينا لدى اللاعبين.	4.35	0.58	84.76	كبيره جدا
6	عدم وجود أي وسيلة نقل خاصة بالمؤسسات الرياضية للرياضيين	4.43	0.51	82.25	كبيرة جدا
7	تفتقر اللجنة البارالمبية لقلّة المختصين في رعاية الرياضيين المعاقين سمعيا.	4.42	0.57	80.50	كبيرة جدا
8	الأبنية الرياضية غير مجهزة لتلاءم المعاقين.	4.58	0.46	80.15	كبيرة جدا
	الكلية	4.40	0.67	79,75	----

3.2 مناقشة نتائج البحث التي تم عرضها:

من خلال ما تم تقديمه يمكن ترتيب المجالات المعوقات التي تواجه الرياضيين من المعاقين سمعيا حسب رأي بعض المدربين في اللجنة البارالمبية الوطنية العراقية حسب درجة المعوقات والنسب المئوية في الجدول (8) نتين ذلك.

جدول (8) يبين ترتيب مجالات الضغوطات النفسية التي تواجه الرياضيين من ذوي الإعاقة السمعية حسب رأي بعض المدربين في اللجنة البارالمبية الوطنية العراقية.

ت	المجالات	متوسط الحسابي	الانحرافات المعيارية	النسب المئوية	درجة المجال
1	المجال الاقتصادي	4,28	0,93	82,80	كبيرة جدا
2	الجانب الإداري	4,40	0,76	79,75	كبيرة
3	المجال الشخصي المرتبط بالمجتمع	4,24	0,83	77,40	كبيرة
4	معوقات المنشأة الرياضية	4,20	0,85	76,56	كبيرة
	المجموع	—	—	53,59	كبيرة

يوضح جدول (8) التي أظهرت نتائج البحث ان المجال الاقتصادي للرياضيين ذوي الإعاقة السمعية كان المؤشر عاليا بين مجالات البحث حيث بلغ الوسط الحسابي (4,28) والنسبة المئوية (82,80) وان هذا يدل على الجانب الاقتصادي للرياضيين ذوي الإعاقة السمعية وكما تبين ان الجانب الاقتصادي هو معوق على المعاقين من قلة الاجور وتحفيز اللاعبين من خلال منحهم مكافآت مالية ترفع من معنوياتهم و يجب ان يكون متلازما مع التدريب على القدرات البدنية والمهارات الاساسية وكيفية التعامل مع معوقات الرياضيين ، حين وجد العلماء المختصون ان معرفة اهم المعوقات وتحديددها يكون له دور كبير في التنظيم وكذلك تنظيم سلوك الرياضي المعاق من ناحية المباريات والتدريب والاستجابات الحركية لجميع المشاركات الرياضية المتنوعة وهذا يتفق مع دراسة [6].

في حين اتفق الرياضيون ذوو الإعاقة السمعية على ان مجال الجانب الإداري حل بالمرتبة الثانية وبلغ الوسط الحسابي (4,40) والنسبة المئوية كانت (79,75) وهذه النتيجة هي مجموعة كبيرة في سبب تحمل الرياضيين المعاقين سمعيا عينا نفسيا من المتطلبات الإدارية من كشوفات وتسهيل اجراءات السفر والمشاركة في البطولات والمستلزمات الرياضية كما أن هناك مشكلة تواجه المعاق في أداء بعض المهارات الرياضية وهذا الأمر يشكل عقبة أمام دفعه للمشاركة في الألعاب الرياضية، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة كل من [7][8].

أما المجال الشخصي المرتبط بالمجتمع فقد جاء بالترتيب الثالث حيث حصل على وسط حسابي (4,24) والنسبة المئوية (77,40) وهذه النتيجة حسب رأي عينة البحث من المدربين ان هناك مجموعة اسباب من تشجيع ذوي المعاق ومتابعتهم في اغلب المباريات التي يشترك فيها المعاقون سمعيا كما ان عدم سماعهم كلمات تشجيعية يكون عينا نفسيا على الرياضيين وكذلك ان المشاكل التي تحصل داخل عائلة المعاق تؤدي الى ضعف اهتمامه في البطولة ويفقده التركيز في الاداء اثناء المباراة وان السخرية من قبل الاخرين عند ارتكاب خطأ تؤدي الى اثار سلبية على مستواه الحقيقي اثناء المنافسة يرى الباحث ان الاسرة والمحيطين لهم دور كبير في جعل المعاق يشعر بالتكامل وعدم النقص بالإعاقة مما يساعده على الاندماج بالمجتمع وتحقيق ذاته.

فيما جاء مجال منشأة اللعب بالترتيب الرابع بوسط حسابي (4,20) والنسبة المئوية (76,56) وكانت في اخر الترتيب في المجالات وتعد الاقل تأثيرا من بقية المعوقات التي يتعرض لها اللاعبون وهي نتيجة عوامل ادارية من سوء تخطيط وتنسيق وتواصل مع المؤسسات الاخرى المهتمة بالرياضيين من ذوي الإعاقة وضعف قدرته على التركيز والتفكير وخاصة حينما تعصف فيه ازمة ما و هذا يؤثر على حالته النفسية، وينجم عن ذلك عدم قدرة الرياضيين من ذوي الإعاقة السمعية على مسايرة متطلبات الحياة العملية. وهذا البحث يتفق مع دراسة [9] على أنها اقل المعوقات.

4- الخاتمة:

توصل الباحث الى مجموعة من الاستنتاجات وكانت كما يلي:

- 1- يعاني الرياضيون ذوو الاعاقة السمعية من معوقات تؤثر على الاستمرار والوصول الى التكامل البدني المهاري.
- 2- حيث كان مجال المعوقات المادية (الاقتصادية) من أكثر المجالات تأثيراً بالرياضيين من ذوي الاعاقة السمعية وحصل على أعلى النسب المئوية وهي (82.80) بين مجالات البحث الأخرى.
- 3- وكما حصل مجال منشأة اقل النسب المئوية وهي (77,56) من بين كافة المجالات الاربعة.

في ضوء ما توصل اليه من النتائج تقدم بمجموعة من التوصيات:

- 1- زج الاداريين المختصين ضمن كوادرات التدريب لما لهم دور فعال في خفض المعوقات التي يتعرض لها الرياضيين ذوي الإعاقة السمعية من خلال ايجاد كافة الاحتياجات.
- 2- إجراء دراسات مشابهة للرياضيين من ذوي الإعاقات المختلفة كون وضعهم خاص ولمختلف الفئات العمرية.
- 3- ضرورة الاستفادة من الدراسات الناجحة في مجال دراسة حل مشكلات ذوي الاعاقة في البلدان الأخرى.

المراجع:

- [1]. التمييز بين الحقيقة والراي، موقع الشرق، غزة محمد الزهيري، 2014/1/16, <https://alsharq.com/opinion>.
- [2]. العلوان، بشير أحمد عيسى. (2006). الرضا عن الحياة وعلاقته بتقدير الذات. دراسة مقارنة بين الممارسين وغير الممارسين للنشاط الرياضي للمعاقين حركياً في الأردن، أطروحة دكتوراة غير منشورة، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، الاردن.
- [3]. أبو العلا أحمد عبد الفتاح وأحمد نصر الدين: (1993): فسيولوجيا اللياقة البدنية، دار الفكر العربي، القاهرة.
- [4]. شكور، خليل. (1995). معاقون لكن عظاماء. ط.1، الدار العربية للعلوم.
- [5]. عبد الجليل الزوبعي (واخرون). (1987): علم النفس التربوي، ط4، بغداد، مطبعة وزارة التربية[5].
- [6]. Heiman, t. & precel, k, (2003) Students with Learning disabilities in Higher Education: Academic Strategies pro file, Journal of learning disabilities, 36 (3): 248 – 258.
- [7]. الأطرش، محمود، جرار، هالة. (2015). واقع الحالة النفسية والاجتماعية والأمانات المتاحة للطلبة المعاقين في حصة التربية الرياضية حسب أي معلمي التربية الرياضية، بحث منشور بمؤتمر الدولي السابع للتحديات المعاصرة، جامعة اليرموك، اردن.
- [8]. [8]. عبد الصبور، نرمين. (2001). بناء مقياس للمشكلات النفسية للرياضيين المعاقين عقلياً، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية، الإسكندرية.
- [9]. [9]. الطحائنة، ، وحتاملة، (2011) مصادر الضغوط المهنية لدى معلمي التربية الرياضية في محافظة الزرقاء و رغبتهم بترك التدريس دراسات العلوم التربوية. 38 (3) (1015 – 1029).

ملحق (1) أسماء السادة الخبراء العاملين في البارالمبية الذين تم عرض الاستبيان عليهم.

ت	الاسم	اللقب العلمي	التخصص	الجامعة والكلية
1	علاء خلف حيدر	أستاذ	رياضة خواص	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى
2	كامل عبود	أستاذ	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى
3	عبدالرزاق وهيب	أستاذ مساعد	علم النفس التربوي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى
4	اوراس عدنان حنروش	مدرس	رياضة خواص	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى

ملحق (2)

بسم الله الرحمن الرحيم

حضرة الاستاذ الفاضل.....المحترم

نضع بين يديك مقياس نبغي من خلاله التعرف على اهم المعوقات التي تواجه الرياضيين من ذوي الاعاقة السمعية حسب رأي حضراتكم الإجابة على فقرات المقياس في كل مجال.

- وضع علامة (√) في الحقل الذي ينطبق عليك أمام كل فقرة.

الباحث

يوضح المقياس بصورته النهائية

ملحق (2) المجال الأول: الاقتصادي للرياضيين ذوي الاعاقة السمعية.

ت	الفقرات	اوافق	الى حد ما	لا اوافق
1	عدم وجود حوافز مادية للرياضيين المعاقين تشجعهم على ممارسة الرياضة.			
2	لا يستطيع المعاق المشاركة في كافة الوحدات لقلّة الدعم المادي			
3	ل يوجد عقود مالية كافية او رواتب شهرية مستمرة لتفرغ المعاق للرياضة			
4	عدم وجود تامين مادي لضمان تفرغ المعاق في ممارسة حياته اليومية			
5	لا توجد ميزانية كافية تغطي نفقات اللاعبين المعاقين.			
6	يشعر بالحاجة للعمل لتغطية نفقات الاسرة والاستمرار في ممارسة الرياضة.			
7	ضعف الدعم المادي والمعنوي من العاملين في المعاقين			
8	قله في التخصيصات المالية الممنوحة لهذه الشريحة من قبل الوزارة			

المجال الثاني: المعوقات الادارية لذوي الاعاقة السمعية.

ت	الفقرات	اوافق	الى حد ما	لا اوافق
1	عدم اهتمام الوزارات والجهات المعنية بالأنشطة وتطويرها.			
2	غياب الجانب الاعلامي لرياضة المعاقين بسبب سوء الادارة			
3	عدم الاهتمام في ابراز هذه المؤسسة الرياضية لتكون مدعانا للفخر			
4	كثرة المشاكل الادارية تفقد التركيز أثناء مشاركته في المباراة.			
5	عدم اوقلة في وجود اداريين لهذه الفئة تمكنهم من التواصل وفهم متطلباتهم.			
6	يواجه صعوبة في حل مشكلاته مع المؤسسة التي يمارس الرياضة فيها.			
7	قله في عدد الاداريين اثناء مشاركتهم في البطولات مما يحملهم عبء كبير			
8	عدم وجود تنسيق بين المؤسسات ذات العلاقة برياضة المعاقين .			

المجال الثالث: مجال الشخصي المرتبط بالمجتمع للرياضيين ذوي الاعاقة السمعية .

ت	الفقرات	اوافق	الى حد ما	لاافق
1	لا يستطيع المحافظة على انفعالاته عند تجاوز اللاعبين عليه خلال التدريب.			
2	لا أستطيع المحافظة على هدوئي تجاه اللعب الخشن من قبل بعض اللاعبين.			
3	لا يستطيع السيطرة على انفعالاته عندما يرتكب الحكم خطأ بحقه.			
4	عندما يحدث شيء غير متوقع فإنه لا يستطيع ان يتأقلم معه بسهولة.			
5	كثرة التتمر من قبل المجتمع تؤثر على مستواه أثناء مشاركته في المباريات.			
6	لا يتردد في التصرف بعنف ضد المجتمع المحيط.			
7	يكون موضوعي وغير متحيز في علاقة مع زملائه اللاعبين.			
8	يعاني المعاقون من الانطوائية والعدوانية وعدم الثقة بأنفسهم.			

المجال الرابع: منشأة اللعب الخاصة بذوي الاعاقة السمعية

ت	الفقرات	اوافق	الى حد ما	لاافق
1	قلة الملاعب والقاعات المخصصة للرياضيين لذوي الاعاقة السمعية.			
2	لا يستطيع أن يفي بمتطلبات اللعب كلها عند وجود نقص في ادوات التدريب.			
3	التحكيم يشكل عائق من قبل المعاق في المباراة لقلة الوسائل الايضاحية.			
4	قله في التجهيزات والادوات والمستلزمات الضرورية الخاصة بهذه الشريحة.			
5	يشكل بعد الملعب عن سكنه مشكلة له.			
6	عدم توفر وسائل نقل خاصة بالمؤسسات الرياضية للرياضيين			
7	تفتقر اللجنة البارلمبية إلى وجود مختصين مؤهلين لرعاية الرياضيين المعاقين..			
8	الأبنية الرياضية غير مجهزة لتلاءم المعاقين.			